

МБОУ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с.Лутна Клетнянского района Брянской
области



Доклад о результатах деятельности
МБОУ – средней
общеобразовательной школы с.Лутна
Клетнянского района Брянской
области за 2011/2012 учебный
год

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	3
1.1. Информация о школе.	3
1.2. Сведения о расположении школы.	3
1.3. Состав обучающихся.	4
2. Приоритетные цели и задачи школы в 2011 – 2012 учебном году.	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.	8
3.1. Комплектование кадрами.	8
3.2. Материально – технические условия образовательного процесса	9
3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	9
3.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.	10
4. Структура управления школой.	11
5. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2011 – 2012 учебного года	12
5.1. Показатели успеваемости и качества образования по итогам 2011 – 2012 уч. года.....	12
5.2. Результаты сдачи итоговой аттестации выпускниками 2011 – 2012 учебного года.	14
5.3. Информация об участии школьников в конкурсах и олимпиадах разного уровня за 2011 – 2012 учебный год.	20
5.4. Реализация воспитательных целей.....	21
6. Основные сохраняющиеся проблемы школы.....	32
7. Основные направления развития школы на 2012 – 2013 учебный год и перспективу.....	32

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

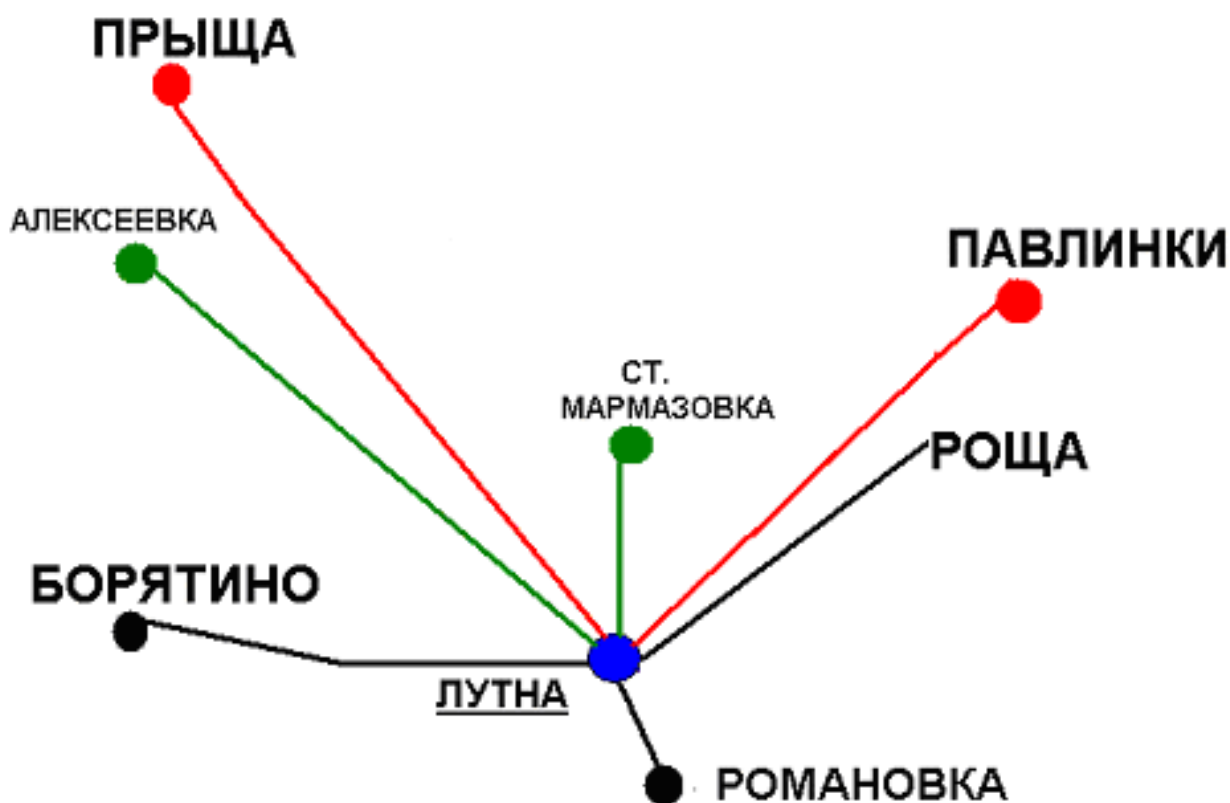
1.1. Информация о школе.

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа С.Лутна Клетнянского района Брянской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Клетнянского муниципального района
Год основания	1975
Юридический адрес	242841 Брянская область Клетнянский район с.Лутна ул.Михаила Раздомахина д.1
Фактический адрес	242841 Брянская область Клетнянский район с.Лутна ул.Михаила Раздомахина д.1
Телефоны	8(48338)92418(директор), 8(48338)92430
Факс	8(48338)92430
e-mail	Lutna2007@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	-
Ф. И. О. руководителя	Кулаженков Олег Владимирович
Лицензия	А № 261216 дата выдачи 07 февраля 2008 г.
Реализуемые программы	Дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

В 2011/2012 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для достижения обучающимися как базового уровня образования, так и образования по возможностям, способностям, интересам учащихся, созданию в школе единого образовательного пространства, направленного на формирование социально значимой, ценностно-ориентированной личности, а также работы школы в режиме развития.

1.2. Сведения о расположении школы.

Школа расположена на центральной территории Лутенского сельского поселения. Микрорайон школы большой – 8 населённых пунктов в радиусе до 15 км. В 10-11 классы приходят учащиеся Алексеевской ООШ. Также подвозят детей на школьном автобусе из д.Прыща, Старая Мармазовка, Борятино. В состав школы



На расстоянии 1000 метров от школы начинается лесной массив. На территории села протекает река Лутёнка, находится живописное озеро. Экологическая обстановка микрорайона хорошая.

Школа функционирует в одном здании площадью 2554 кв.м.

1.3. Состав обучающихся.

В 2011-2012 учебном году в школе на начало года обучалось 118 учащихся (11 классов комплектов) выбыло в течение года 9 человек, прибыло 8 человек. На конец учебного года в школе обучается 117 учеников. Средняя наполняемость классов составляла 10 человека (при плановой наполняемости 15 человек).

Сведения об учащихся в 2011-2012 учебном году

Таблица 1

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
1	7	7
2	12	12
3	9	8
4	14	14
5	10	11
6	9	9
7	14	14
8	11	11
9	10	10
10	7	7
11	15	15

Распределение учащихся по ступеням образования

В 2011 – 2012 учебном году

Начальное образование—42 учащихся

Основное образование—54 учащихся

Среднее образование—22 учащихся

Характеристика социального статуса семей учащихся:

- полных семей – 80%;
- неполных семей – 20%;
- многодетных семей – 10%;
- семей, имеющих детей под опекой – 2%;
- семей, имеющих детей – инвалидов -нет
- малообеспеченных семей – 96%;

Большинство семей учащихся проживают в частном секторе и в квартирах двухэтажных домов.

Коллектив школы осознает ответственность перед обществом и государством за предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Мы дорожим своим авторитетом среди жителей села и доверяем родителям к школе, где учатся их дети.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей. Конкурсный набор отсутствует. Для выравнивания стартовых возможностей и создания ситуации успеха для будущих учащихся 1-х классов в школе традиционно проводится «Школа будущего первоклассника». В 2011 – 2012 учебном году занятия в «Школе будущего первоклассника» посещали 7 детей. Занятия проводили их будущий педагог Матвейчук В.М. Занятия с родителями проводили члены администрации Кулаженков О.В., Бибикина О.А., Кулаженкова М.Н.. осуществляющие набор учащихся в 1 класс .

Коллектив готов к введению ФГОС НОО. Педагоги повысили квалификацию в вопросах организации образовательного процесса в условиях ФГОС на курсах, семинарах, путем самообразования, в ходе методической работы организованной в округе и школе. Имеются необходимые документы, материально – технические ресурсы. Закуплены новые учебники, компьютеры, орг. техника.

В школе реализуется программа педагогического сопровождения адаптационных процессов. Под особой педагогической опекой находятся учащиеся в период адаптации к обучению в 1, 5, 10 классе, а так же прибывающие в школу из других ОУ. (В школе учатся воспитанники соц. приюта с.Лутна.) Анализ результатов реализации данной программы свидетельствует о её необходимости и результативности. Адаптация в новом коллективе сопровождается особым вниманием педагогов, проведением различных форм индивидуальной и коллективной работы.

Вывод: состав учащихся разнороден по социальному составу, материальному достатку семей. В школе созданы условия для получения доступного образования всем гражданам, независимо от национальности, социального статуса, пола, состояния здоровья и других особенностей. Ведется целенаправленная работа по комплектованию классов в соответствии с лицензией.

2. Приоритетные цели и задачи школы в 2011 – 2012 учебном году.

Миссия школы: создать комфортные условия для становления духовно, физически и социально зрелой личности, способной к осуществлению жизненной роли.

Системообразующая идея Программы: каждый обучающийся должен иметь возможность для получения качественного образования в соответствии с государственными стандартами, желаниями и возможностями личности при условии сохранения и укрепления здоровья.

Стратегическая цель: создание необходимых и достаточных условий для реализации индивидуально – личностного образования школьников.

Задачи как направления реализации поставленной цели

1. Разработать и внедрить систему комплексной оценки деятельности школы, мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенции и способностей, школьную систему оценки качества образования.
2. Развивать школьную инфраструктуру как центр образования, духовно – нравственного воспитания, физического развития, детского творчества, информации и общения.
3. Разработать и внедрить комплекс мер по переводу системы методической работы в оптимальное состояние, обеспечивающее эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность.
4. Внедрить на ступени среднего образования профильное обучение как средство повышения адаптивных возможностей выпускников школы, активизировать предпрофильную подготовку.
5. Обеспечить условия перехода и внедрить федеральные государственные образовательные стандарты.
6. Обеспечить полноценное воспитание, духовно – нравственное, интеллектуальное, физическое, творческое развитие учащихся, охрану и укрепление здоровья.

При реализации поставленных задач коллектив ориентируется на представления о базовых элементах школы будущего:

1. Обновленное содержание образования, в том числе в области интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Реализация общеинтеллектуальных и духовно – нравственных компетентностей в предметном содержании, профессиональная ориентация, профильное обучение.
2. Психолого-педагогические технологии развития личности, способностей и компетентностей ребенка на всех этапах школьного детства, в том числе — активные формы учебной деятельности. Диагностика и аттестация.
3. Поддержка и укрепление здоровья детей. Активный мониторинг здоровья. Физическое воспитание. Формирование навыков здорового образа жизни.
4. Воспитание в образовательном процессе, дополнительное образование. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Школьное самоуправление.
5. Инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная формы, индивидуализация.
6. Новая роль педагога в школе. Учитель, как личность, постоянно дающая детям образцы собственного учения, деятельности и отношения к миру.
7. Уклад школы, образовательная среда, в том числе — оснащение школы, школа полного дня, школа информатизации, включающая цифровые учебные инструменты и электронное цифровое хранилище работ учащихся и учителей, записей уроков, доступное внутри и вне школы.
8. Взаимодействие школы с родителями, законными представителями, властью, общественными организациями, учреждениями, в том числе профессионального образования.

9. Эффективность школы для различных категорий детей, в том числе — учет различных моделей восприятия, интеллектуальных и эмоциональных особенностей ребенка, работа школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
10. Новые подходы к управлению школой, экономика школы.

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в школе.

МБОУ - средняя общеобразовательная школа с.Лутна развивается в соответствии с системообразующей идеей программы, определяющей стратегию ее дальнейшего развития, единой логикой построения образовательной деятельности школы во всех звеньях. Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

1. Принцип системности. Он предполагает, что школа – это единое образовательное учреждение, все звенья которого подчинены главной цели: получение каждым школьником качественного образования, подготовке к его успешной социализации, правильному выбору будущей профессии. Все участники образовательного процесса - учащиеся, педагоги, родители (законные представители) - осознают цели и задачи, разделяют ценности, определяющие содержание деятельности школы и последовательно их реализуют на каждом возрастном этапе.
2. Принцип оптимального использования особенностей сформированности сущностных сфер каждого ученика при проектировании и организации образовательной деятельности учащихся на каждом возрастном этапе их развития. Ориентация на зону ближайшего развития ученика.
3. Принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за полученные промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающей ступени обучения. Он предполагает постепенное увеличение времени активной самостоятельной работы учеников на уроках и во внеурочное время по мере приобретения ими предметных компетентностей, навыков самостоятельной работы, а также плавный переход от оценки эффективности самостоятельной работы, определяемой учителем, к самооценке, рефлексии, результативности работы, определяемой учеником. Данный принцип устанавливает, что по мере взросления учащихся каждый из них должен иметь свободу выбора в определении содержания предметных областей, максимальный доступ к информационным образовательным ресурсам, имеющимся в образовательном пространстве школы, свободу выбора технологий, методов, форм и средств с учетом особенностей индивидуального образовательного профиля ученика, индивидуального темпа обучения.
4. Принцип формирования устойчивой внутренней мотивации учащихся школы. Он предполагает, что для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий учащихся школы, необходима каждодневная кропотливая системная работа по формированию у учащихся устойчивой внутренней мотивации к процессу и результату их образовательной деятельности. Этот принцип устанавливает ряд требований к организации образовательной деятельности в школе:
 - ❖ Знание педагогами и родителями задатков, способностей, склонностей, интересов, потребностей каждого учащегося школы;
 - ❖ Создание многоплановой, насыщенной образовательной среды;
 - ❖ Доступность образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
 - ❖ Высокая профессиональная компетентность членов педагогического коллектива;
 - ❖ Умение подобрать эффективные приемы, методы, средства мотивации к каждому ученику;
 - ❖ Соблюдение педагогами и родителями основных правил, норм педагогической этики при взаимодействии с учащимися, недопущение физического и психического насилия;
5. Принцип компетентностного подхода. Он предполагает, что организация образовательной деятельности, промежуточные и итоговые ее результаты должны опираться на выполнение ГОС и ФГОС, четыре основных компонента каждой компетентности: мотивационной (я хочу это сделать), знаниевой (я знаю, как это сделать), действенно-практической (я могу это сделать), морально-нравственной (это надо сделать).
6. Принцип культуросообразности. Он предполагает непрерывное, последовательное воспитание школьников, формирование вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей малой Родины, патриотизма и гражданственности, культуры труда, быта и общения.

Вывод: приоритетные цели и задачи деятельности школы в отчетный период соответствовали образовательной политике РФ и Брянской области, были направлены на решение проблем школы. Деятельность по их решению способствовала получению основного результата – доступного и качественного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Комплектование кадрами.

В 2011– 2012 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Из 18 педагогов в школе работает 2 педагогов со стажем педагогической работы менее 5 лет. Среди педагогов школы мужчин: 2 (11%), женщин 15 (89%).

Учебная нагрузка учителей составляет в среднем 18 часов.

На одного педагога в среднем приходится 6 учеников.

Информация о педагогических кадрах за 2011 - 2012 учебный год

Название	Показатель	
	количество	%
Количество педагогов пенсионного возраста	6	30
Стаж работы:		
До 5 лет	2	10
От 5 до 10 лет	2	10
От 10 до 20 лет	4	20
От 20 до 30 лет	5	25
Свыше 30 лет	5	25
Данные по образованию педагогов:		
Высшее	16	90
Среднее профессиональное	2	10
Средне - специальное	-	-
Среднее	-	-
Данные о квалификационных категориях педагогов		
Высшая	3	15
Первая	12	60
Вторая	1	5
Без категории	2	10

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников в 2011-2012 учебном году

Количество педагогов без совместителей	Количество педагогов, прошедших аттестацию в текущем учебном году			Общий % педагогов, имеющих категорию	Количество педагогов, повысивших категорию	
	вторая	первая	высшая		на первую	на высшую
17	-	2	-	95%	-	-

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Педагогический коллектив школы отличает готовность к изменениям, постоянное повышение квалификации, социальная активность.

Количество педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе	18	100%
Количество педагогов, прошедших переподготовку в текущем году	15	85%
Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку	2	100%
Количество педагогов, принимавших активное участие в методических мероприятиях в текущем году	18	100%
Количество педагогов, принимавших участие в проф. конкурсах в текущем году	3	15%

Педагоги стремятся повышать собственную профессиональную компетентность, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня. Большинство педагогов занимаются инновационной деятельностью, внедряя в практику новые курсы, организуя собственную исследовательскую деятельность и руководство проектами и исследовательскими работами учащихся. Опыт своей работы педагоги делятся на открытых мероприятиях, публикуя статьи в периодических изданиях.

3.2. Материально – технические условия образовательного процесса

В здании школы - 18 учебных кабинетов, 1 спортивный зал с необходимым комплектом оборудования, учебная мастерская, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал, библиотека, книгохранилище, школьный музей. На территории школы имеется зона зеленых насаждений, пришкольный участок, школьный сад (1,5га), производственный участок (1,5га), спортивная площадка, географическая площадка.

Остаются проблемные места, требующие значительных затрат на ремонт: необходимо установить отливы, требуют капитального ремонта вводы систем отопления и водоснабжения, крыльцо школы, необходим ремонт стен и пола, замена окон. Со стороны администрации школы для решения проблем проводится плановая работа: составлены сметы, поданы заявки на выделение средств.

За отчетный год пополнена материально – техническая база учебного процесса. Приобретены новые технические средства обучения, учебно – наглядное оборудование. В школе имеется 10 компьютеров, 1 интерактивная доска. На 1 компьютер, имеющийся в школе, приходится 10 учащихся. На одного ученика в год в среднем приходится 5 часов использования Интернета в школе.

В школе созданы необходимые информационные ресурсы.

В 2011 – 2012 учебном году

- библиотечный фонд составляет: 10310 экземпляров в т. ч.
- учебный фонд: 379 экземпляров
- методической литературы: 52 экземпляров
- художественной литературы: 9931 экземпляров,
- справочная 22 экземпляров,
- электронных 67 экземпляров

Все учащиеся и родители имеют свободный и бесплатный доступ к информационным ресурсам школы.

Работу информационно-методического центра библиотекой Савченко Юлия Сергеевна.

Вывод: кадровые, материально – технические условия и информационные ресурсы отвечают лицензионным требованиям, обеспечивают образовательный процесс в полном объеме.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Школа имеет статус юридического лица, имеет свой лицевой счет. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Целевые проверки расходования бюджетных средств и нецелевого использования средств не выявили нарушений.

Школа перешла на новую систему оплаты труда. Средняя заработная плата основного персонала за 2011 г. составила 12780 руб.

Предпринимательская и внебюджетная деятельность школой не ведется.

Смета расходов за 2011 год реализована в полном объеме.

Вывод: финансовое обеспечение образовательного учреждения позволяет находиться школе в режиме нормального функционирования и развития.

3.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало занятий –9.00, длительность урока - 45 минут, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Для учащихся начальной школы работает группа продленного дня.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на первой ступени обучения для учащихся первых классов определена пятидневная рабочая неделя, 2 – 11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе.

Ведется целенаправленная работа по охране здоровья, труда и технике безопасности.

С целью охранения здоровья учащихся в школе организовано горячее питание для 96 % учащихся, реализуется Программа «Здоровое питание», ведется контроль за организацией питания с участием родителей, успешно работает комиссия.

В соответствии с нормативными документами и рекомендациями Роспотребнадзора осуществляется ежедневный контроль качества продуктов и блюд, санитарного состояния пищеблока. Особое внимание уделяется контролю соответствия рациона разработанным меню. Ежедневно в рацион школьников включаются молочные продукты, богатая витаминами и микроэлементами пища. Для обогащения пищи йодом в процессе приготовления используется йодированная соль. Витаминизация осуществляется с применением: «Аскорбиновой кислоты» в компоты и напиток.

В целях привития учащимся культуры питания, проводятся разъяснительные беседы, внеклассные мероприятия о здоровом питании.

Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и учащихся. Ведется работа по формированию навыков безопасного поведения в школе, в быту, на улице. Особое внимание уделяется вопросам обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Много внимания уделяется созданию нормальных условий образовательного процесса. Мебель в классных комнатах и кабинетах соответствует росту учащихся, в течение дня кабинеты проветриваются, проводится влажная уборка. Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре учебно-воспитательного процесса. Организовано дежурство педагогов и администрации в здании школы, в столовой дежурят классные руководители.

Лестничные марши и пути эвакуации в целях пожарной безопасности оснащены табличками «Выход». На каждом этаже имеется план эвакуации на случай ЧС, инструкции к плану эвакуации при возникновении пожара. В достаточном количестве и рабочем состоянии имеются первичные средства тушения огня, своевременно проводится проверка пожарных рукавов на водоотдачу, обработка деревянных поверхностей огнеупорными растворами. Требования пожарной и электробезопасности выполняются. Предписаний со стороны пожарного надзора нет.

Коллективом школы ведется целенаправленная работа по созданию комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формированию позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни,

профилактике травматизма детей в образовательном процессе и в быту среди всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, предотвращения случаев травматизма.

4. Структура управления школой.

Под организационной структурой управления ОУ мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем.

Таблица 2

Цель	Подсистема	Содержание деятельности
1. Формирование базисного уровня образования, устойчивой потребности к самообразованию	Обучение, воспитание, развитие.	Формирование банка данных о состоянии учебно – воспитательного процесса и методической работы, исполнение решений педсоветов, совещаний при администрации, выполнение образовательных программ.
2. Формирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста как условие достижения качественного результата образования в школе	Научно-методическое обеспечение.	Формирование банка данных об инновационных процессах в области педагогики, дидактики, психологии; мониторинг о состоянии работы в школе; исполнение трудовых договоров, стратегия и тактика развития, развитие научно-методической деятельности коллектива, отдельных педагогов.
3. Создание экономического механизма, обеспечивающего деятельность в современных условиях	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Исполнение смет расходов. Своевременный ремонт. Привлечение спонсоров. Развитие механизма материального стимулирования качества труда.
4. Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса.	Социально психологическое обеспечение. Правовая защита	Обеспечение социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и создание условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
5.Создание механизма взаимодействия школы и социума.	Взаимодействие школы с образовательными учреждениями, предприятиями, СМИ, другими социальными партнерами	Организация согласованной деятельности школы с социальными партнерами.
6.Создание механизма внутришкольного управления на основе уважения, доверия, успеха.	Самоуправление.	Определение стратегии и тактики развития школы. Организация деятельности коллектива, участие в экспертной оценки выполнения задач.

В администрацию образовательного учреждения входят:

директор –Кулаженков Олег Владимирович,

заместители директора:

по учебной работе – Бибикова Ольга Адамовна,

по воспитательной работе – Резаева Наталья Сергеевна,

социальный педагог—Кулаженкова Мария Николаевна,

по административно-хозяйственной работе –Тихоненкова Валентина Ивановна.

Управление школой усилено научно-методическим советом школы, производственными совещаниями, совещаниями при директоре, педагогическим советом, большим советом, которые позволяют координировать процессы и повышать эффективность управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Совет учащихся, собрание трудового коллектива, директор школы.

В 2011-2012 уч. году в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 2 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Заседания ученического совета проходили один раз в четверть, при необходимости чаще. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов.

В 2011 – 2012 учебном году активно работал родительский комитет, организовавший акции «Новый год», «Поделись игрушкой», рейды по микрорайону «Выполнение постановления о комендантском часе», «Продажа табачных изделий и алкоголь содержащих напитков несовершеннолетних» в микрорайоне. Родители участвуют в проектировании учебного плана, программных документов, регулярно информируются о результатах деятельности школы через доклады на собраниях, информационные стенды. Интересно прошли общешкольные родительские собрания «Ваш ребёнок в школе. Первые результаты», «Наша новая школа».

В школе создан и работает Совет школы, осуществляющий функции в соответствии с Уставом школы и Положением о Совете школы.

Важными органами управления являются педагогический совет и собрание трудового коллектива. В течение года проведены тематические педсоветы «Анализ итогов 2010-2011уч.года и задачи на новый учебный год. Роль образовательного учреждения в реализации программы образования», «Особенности работы учителей сельской школе», «Профессиональный рост учителя», «Модернизация образования». На собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы изменений учредительных документов, вопросы оптимизации расходов.

Вывод: в школе обеспечивается государственно – общественный характер управления, открытость процессов и результатов. Деятельность коллектива поэтапно реализует программные задачи, включая задачи повышения эффективности управления.

5. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2011 – 2012 учебного года

В 2011-2012 учебном году учебный план реализован полностью.

По итогам года показатели успеваемости и качества образования следующие:

5.1. Показатели успеваемости и качества образования по итогам 2011 – 2012 уч. года

**Уровень освоения учебных программ
учащимися 1 ступени образования
в 2011-2012 учебном году**

№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Количество учащихся на начало учебного года	7	12	9	14	42
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:			1		1
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-	-	-
	в т.ч. по решению КДН	-	-	-	-	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	-				
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	-	-	-	1	1
	на «4» и «5»	-	7	2	5	14
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год	-	-	-	-	-
	в т.ч. по причине не посещения ОУ	-	-	-	-	-
	в т.ч. по заявлению родителей	-	-	-	-	-
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	-	-	-	-	-
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	-	-	-	-	-
9.	Количество учащихся на конец года (без второгодников)	7	12	8	14	41

**Уровень освоения учебных программ
учащимися 2 ступени образования
в 2011-2012 учебном году**

№	Наименование	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
1	Количество учащихся на начало учебного года	10	9	14	11	10	54
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	1		2	1		4
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-	-		-
	в т.ч. по решению КДН	-	-	-	-		-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года			2	1		3
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	-	2	1	-	-	3
	на «4» и «5»	4	6	5	3	2	20
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год	-	-	-	-		-
	в т.ч. по причине не посещения ОУ	-	-	-	-		-
	в т.ч. по заявлению родителей	-	-	-	-		-
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	-	-	-	-		-
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	-	-	-	-		-
9.	Количество учащихся на конец года (без второгодников)	11	9	14	9	10	55

**Уровень освоения учебных программ
учащимися 3 ступени образования
в 2011-2012 учебном году**

№	Наименование	Классы		Итого
		10	11	
1.	Количество учащихся на начало учебного года	7	15	22
2.	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	-	-	-
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-
	в т.ч. по решению КДН	-	-	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	-	-	-
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	1	-	1
	на «4» и «5»	5	7	12
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год	-	-	-
	в т.ч. по причине не посещения ОУ	-	-	-
	в т.ч. по заявлению родителей	-	-	-
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	-	-	-
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	-	-	-
9.	Количество учащихся на конец года (без второгодников)	7	15	22

В школе разработано положение о промежуточной аттестации во 2-8 классах. Целью данного вида мониторинга является установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам учебного плана их практических умений и навыков. С 3 по 17 мая прошли экзаменационные работы в 5-8, 10 классах по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, немецкому языкам. Аттестация проводилась по трем предметам учебного плана, которые были утверждены на совещании при администрации в марте. Форма сдачи экзаменов по выбору: контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием, тест, устные ответы по билетам. Экзаменационные материалы подготовлены учителями-предметниками и утверждены на школьных методических объединениях.

5.2. Результаты сдачи итоговой аттестации выпускниками 2011 – 2012 учебного года.

**Информация
о сдаче государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов**

В 2010-2011 учебном году все предметы, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию в 9-м классе, сдавались в новой форме, традиционной и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья. Учащиеся определились с выбором предметов до 1 марта.

Выбор предметов учащихся 9 класса

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык в новой форме	10 (100%)
Математика в новой форме	10 (100%)
География в новой форме	5 (50%)
Биология в новой форме	5 (50%)
Химия в традиционной форме	5 (50%)
Биология в традиционной форме	5 (50%)

Целенаправленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в новой форме дала положительные результаты. Учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили итоговый документ об образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Количество верных ответов	Процент верных ответов	Оценка	ФИО учителя
Матвейчук Анастасия Андреевна	30	71	4	Кулаженкова Елена Васильевна
Семочкин Виктор Олегович	27	64	3	Кулаженкова Елена Васильевна
Сидорова Евгения Эдуардовна	28	66	4	Кулаженкова Елена Васильевна
Жигулин Иван Геннадьевич	24	57	3	Кулаженкова Елена Васильевна
Чаадаева Полина Андреевна	38	90	5	Кулаженкова Елена Васильевна
Голдобова Маргарита Андреевна	22	52	3	Пуненкова Наталья Евгеньевна
Пехтерев Дмитрий Олегович	27	64	3	Пуненкова Наталья Евгеньевна
Пуненкова Виктория Владимировна	35	83	4	Пуненкова Наталья Евгеньевна
Усова Татьяна Андреевна	34	80	4	Пуненкова Наталья Евгеньевна
Шепилов Александр Александрович	26	61	3	Пуненкова Наталья Евгеньевна

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Количество верных ответов	Процент верных ответов	Оценка	ФИО учителя
Матвейчук Анастасия Андреевна	17	50	4	Орехова Татьяна Григорьевна
Семочкин Виктор Олегович	2	5	2	Орехова Татьяна Григорьевна
Сидорова Евгения Эдуардовна	18	52	4	Орехова Татьяна Григорьевна
Жигулин Иван Геннадьевич	9	26	3	Орехова Татьяна Григорьевна
Чаадаева Полина Андреевна	19	55	4	Орехова Татьяна Григорьевна
Голдобова Маргарита Андреевна	11	32	3	Ячменева Валентина Владимировна
Пехтерев Дмитрий Олегович	17	50	4	Ячменева Валентина Владимировна
Пуненкова Виктория Владимировна	19	55	4	Ячменева Валентина Владимировна
Усова Татьяна Андреевна	18	52	4	Ячменева Валентина Владимировна
Шепилов Александр Александрович	18	52	4	Ячменева Валентина Владимировна

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по биологии в новой форме за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Количество верных ответов	Процент верных ответов	Оценка	ФИО учителя
Голдобова Маргарита Андреевна	21	52	3	Романова Людмила Ивановна
Пехтерев Дмитрий Олегович	19	47	3	Романова Людмила Ивановна
Пуненкова Виктория Владимировна	29	72	4	Романова Людмила Ивановна
Усова Татьяна Андреевна	36	90	4	Романова Людмила Ивановна
Шепилов Александр Александрович	21	52	3	Романова Людмила Ивановна

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по географии в новой форме за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Количество верных ответов	Процент верных ответов	Оценка	ФИО учителя
Матвейчук Анастасия Андреевна	23	69	4	Полякова Лидия Ивановна
Семочкин Виктор Олегович	18	54	3	Полякова Лидия Ивановна
Сидорова Евгения Эдуардовна	19	54	3	Полякова Лидия Ивановна
Жигулин Иван Геннадьевич	15	45	3	Полякова Лидия Ивановна
Чаадаева Полина Андреевна	19	57	3	Полякова Лидия Ивановна

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по биологии за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	ФИО учителя
Матвейчук Анастасия Андреевна	4	4	Раздомахина Ирина Ивановна
Семочкин Виктор Олегович	3	3	Раздомахина Ирина Ивановна
Сидорова Евгения Эдуардовна	3	3	Раздомахина Ирина Ивановна
Жигулин Иван Геннадьевич	3	3	Раздомахина Ирина Ивановна
Чаадаева Полина Андреевна	4	4	Раздомахина Ирина Ивановна

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по химии за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	ФИО учителя
Голдобова Маргарита Андреевна	3	3	Романова Людмила Ивановна

Пехтерев Дмитрий Олегович	3	3	Романова Людмила Ивановна
Пуненкова Виктория Владимировна	4	4	Романова Людмила Ивановна
Усова Татьяна Андреевна	4	4	Романова Людмила Ивановна
Шепилов Александр Александрович	3	3	Романова Людмила Ивановна

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	ФИО учителя
Семочкин Виктор Олегович	3	3	Орехова Татьяна Григорьевна

**Информация
о сдаче государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов**

В 2011-2012 учебном году все предметы, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию в 11-м классе, сдавались в новой форме (ЕГЭ). Учащиеся определились с выбором предметов до 1 марта.

Выбор предметов учащихся 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	15(100%)
Математика	15(100%)
Химия	3(20%)
Биология	5 (33%)
Физика	1 (6%)
История	2(12%)
Обществознание	8 (52%)

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Голдобова Татьяна Николаевна	56	79	Немцова Людмила Николаевна
Жинжиков Владислав Дмитриевич	41	60	Немцова Людмила Николаевна
Зипухо Михаил Александрович	29	48	Немцова Людмила Николаевна
Киловатый Павел Иванович	54	73	Немцова Людмила Николаевна
Малашенков Сергей Сергеевич	60	90	Немцова Людмила Николаевна
Матвейчук Елена Андреевна	49	68	Немцова Людмила Николаевна

Мельникова Елена Алексеевна	51	70	Немцова Людмила Николаевна
Моргач Мария Петровна	54	73	Немцова Людмила Николаевна
Семочкин Сергей Олегович	34	53	Немцова Людмила Николаевна
Тупицын Алексей Геннадьевич	53	72	Немцова Людмила Николаевна
Фроленков Алексей Владимирович	24	43	Немцова Людмила Николаевна
Чаадаева Анастасия Андреевна	45	64	Немцова Людмила Николаевна
Шевердина Юлия Владимировна	53	72	Немцова Людмила Николаевна
Шепилова Ирина Александровна	49	68	Немцова Людмила Николаевна
Ячменева Анастасия Владимировна	54	73	Немцова Людмила Николаевна

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Голдобова Татьяна Николаевна	16	66	Бибикова Ольга Адамовна
Жинжиков Владислав Дмитриевич	12	52	Бибикова Ольга Адамовна
Зипухо Михаил Александрович	11	48	Бибикова Ольга Адамовна
Киловатый Павел Иванович	15	63	Бибикова Ольга Адамовна
Малашенков Сергей Сергеевич	13	56	Бибикова Ольга Адамовна
Матвейчук Елена Андреевна	15	63	Бибикова Ольга Адамовна
Мельникова Елена Алексеевна	14	60	Бибикова Ольга Адамовна
Моргач Мария Петровна	14	60	Бибикова Ольга Адамовна
Семочкин Сергей Олегович	13	56	Бибикова Ольга Адамовна
Тупицын Алексей Геннадьевич	15	63	Бибикова Ольга Адамовна
Фроленков Алексей Владимирович	11	48	Бибикова Ольга Адамовна
Чаадаева Анастасия Андреевна	8	36	Бибикова Ольга Адамовна
Шевердина Юлия Владимировна	15	63	Бибикова Ольга Адамовна
Шепилова Ирина Александровна	10	44	Бибикова Ольга Адамовна
Ячменева Анастасия Владимировна	15	63	Бибикова Ольга Адамовна

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по биологии за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Малашенков Сергей Сергеевич	58	77	Раздомахина Ирина Ивановна
Матвейчук Елена Андреевна	49	68	Раздомахина Ирина Ивановна
Моргач Мария Петровна	56	75	Раздомахина Ирина Ивановна
Тупицын Алексей Геннадьевич	51	70	Раздомахина Ирина Ивановна
Шевердина Юлия Владимировна	54	73	Раздомахина Ирина Ивановна

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по химии за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Моргач Мария Петровна	48	70	Раздомахина Ирина Ивановна
Тупицын Алексей Геннадьевич	54	76	Раздомахина Ирина Ивановна
Шевердина Юлия Владимировна	52	74	Раздомахина Ирина Ивановна

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по обществознанию за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Голдобова Татьяна Николаевна	46	70	Кулаженков Олег Владимирович
Жинжиков Владислав Дмитриевич	37	61	Кулаженков Олег Владимирович
Киловатый Павел Иванович	28	52	Кулаженков Олег Владимирович
Матвейчук Елена Андреевна	34	58	Кулаженков Олег Владимирович
Мельникова Елена Алексеевна	44	68	Кулаженков Олег Владимирович
Чаадаева Анастасия Андреевна	24	48	Кулаженков Олег Владимирович
Шепилова Ирина Александровна	31	55	Кулаженков Олег Владимирович
Ячменева Анастасия Владимировна	30	54	Кулаженков Олег Владимирович

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по физике за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Малашенков Сергей Сергеевич	32	61	Резаева Наталья Сергеевна

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по истории за 2011-2012 учебный год

ФИО учащегося	Первичный балл	Балл	ФИО учителя
Киловатый Павел Иванович	41	66	Кулаженкова Мария Николаевна
Ячменева Анастасия Владимировна	41	66	Кулаженкова Мария Николаевна

Необходимо отметить, что все выпускники, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены, как в традиционной, так и в новой форме. Немаловажную роль в этом играет педагогический коллектив, который умело организовал подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. Голдобова Татьяна получила серебряную медаль «За особые успехи в учении»

5.3. Информация об участии школьников в конкурсах и олимпиадах разного уровня за 2011 – 2012 учебный год.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных и областных олимпиадах. По результатам муниципального этапа – 11 призеров:

- Олимпиада по химии 10кл– Капустина Виктория победитель
- Олимпиада по экологии 11 кл– Голдобова Татьяна победитель
- Олимпиада по физике 10 кл –Капустина Виктория призер
- Олимпиада по математике 7 кл—Казаков Роман призер
- Олимпиада по математике 10кл—Капустина Виктория призер
- Олимпиада по истории 7 кл—Казаков Роман призер
- Олимпиада по географии 9 кл—Матвейчук Анастасия призер
- Олимпиада по технологии 7 кл—Капустин Эдуард победитель
- Олимпиада по информатике 8кл—Половинкин Николай призер
- Олимпиада по информатике 11кл—Голдобова Татьяна
- Олимпиада по обществознанию 10 кл—Головнёв Александр призер
-

Ломоносовский турнир

Болябкин Михаил-6 класс
Анодин Дмитрий 6 класс
Деев Павел 8 класс
Капустина Виктория 10 класс
Прокопенкова Наталья 10 класс
Головнёв Александр 10 класс
Голдобова Татьяна 11 класс
Киловатый Павел 11 класс
Мельникова Елена 11 класс

Всероссийский конкурс КИТ

Болябкин Михаил 6 класс
Анодин Дмитрий 6 класс
Игнатенков Денис 7 класс
Ячменева Марина 7 класс

Казаков Роман 7 класс
Абраменков Кирилл 7 класс
Власенков Дмитрий 8 класс
Половинкин Николай 8 класс
Капустин Денис 8 класс
Капустина Виктория 10 класс
Голдобова Татьяна 11 класс
Мельникова Елена 11 класс

Результатом деятельности школьного коллектива является общедоступность и качество образования: все выпускники, допущенные до итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании. Положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций школьного, муниципального уровней – свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов.

Несмотря на систему работы по повышению качества образовательных услуг, сохраняется проблема слабой успеваемости части учащихся. Обучающиеся с недостаточной учебной мотивацией, при отсутствии надлежащего контроля со стороны родителей (законных представителей) с трудом усваивают содержание учебных дисциплин. Необходимы дополнительные меры, которые будут способствовать повышению учебно - познавательной мотивации учащихся, осознания значимости качества самообразования, ответственности педагогов и родителей за результат образования детей. Планируется усилить контроль учебных и внеучебных результатов, в том числе по предметам вариативной части учебного плана, объединений дополнительного образования.

Основные направления развития школы, запланированные в прошлом учебном году - реализованы.

Вывод: результатом деятельности школьного коллектива является общедоступность и качество образования: отсутствуют выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в том числе в форме ЕГЭ), наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций школьного, муниципального, областного уровней.

5.4. Реализация воспитательных целей

Невозможно представить себе жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для школьного коллектива, какой будет школа через год, два..., какими выйдут из школы ее выпускники, т.е. без планирования.

Планирование, как правило, начинается с определения целей и задач воспитательной работы и со сбора информации о возможностях их достижения. Прежде всего, процесс планирования начинается с анализа воспитательной работы за прошедший период.

Анализ - это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год - один из таких периодов.

В сборе и анализе информации мне помогает творческая группа, в которую входят: руководитель МО классных руководителей, опытные и наиболее активные классные руководители. Они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Главная цель школы - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Усиление межличностной направленности образования;

- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку - делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности - педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в школе количество учащихся на начало года составило 109 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Чопик Валентина Ивановна, Герасина Александра Григорьевна, Бибикина Ольга Адамовна, Немцова Людмила Николаевна, Гапонова Лариса Викторовна, Резаева Наталья Сергеевна, Раздомахина Ирина Ивановна.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжает работать над проблемой «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах».

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления -Большого совета.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания Большого совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, проводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Первым крупным делом проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

В заключение дня прошел концерт, подготовленный силами учащихся, для учителей. Оформление зала осуществлял 10 класс. Поздравления в исполнении учащихся 10 класса прозвучали очень проникновенно. Учителей -ветеранов педагогического труда поздравили старшекласники.

Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Жаль, что не все 11-классники решили попробовать себя в роли учителей, но в целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 13 кружков и 2 секции. Волшебные узоры Вышивание

-Умелые руки

. Фольклорный

. Драматический

. Краеведческий

. Юннаты

. Стрелковый

. Юный химик

- Книголюбы

- Компьютерный

-Кружок любителей шашек

-Секция по волейболу

-Секция по баскетболу

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо. Результативный выход деятельности кружка отмечен у Кулаженкова А.В.. Стрелковая подготовка, осуществляемая в кружке, позволила команде неплохо представить себя на конкурсе ДЮОП. Члены кружка Юннаты, под руководством Раздомахиной И.И., подготовили праздник «День Земли. С появлением руководителя кружка Немцова Л.Н. преобразились школьные праздники. Подготовленные им отрывки из музыкальных

спектаклей были украшением Дня учителя, новогоднего праздника, конкурса «А ну-ка, парни!», конкурса «Учитель года», праздника «Последнего звонка». Руководителем фольклорного кружка Герасиной А.Г. подготовлены учащиеся школы, ставшие лауреатами конкурса «Весёлый карагод», лауреатами конкурса патриотической песни. Остается необходимым для школы хореографический кружок.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 26 % учащихся. Охвачены кружковой работой все учащиеся школы.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи согласно запланированной тематике. Общешкольное родительское собрание, проведенное 22 февраля было посвящено пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров .

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

1. Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

-Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь КТД «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Неделя здоровья

Октябрь КТД «Золотая осень»

День Учителя (день самоуправления)

Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь КТД «Интеллектуальный марафон»

Предметные олимпиады

Декабрь КТД «Новогодний калейдоскоп» Мастерская Деда Мороза Новогодние праздники День Конституции РФ Январь КТД «Выдумывай, пробуй, твори» Конкурс «Лидер года»

Февраль КТД «Этих дней не смолкнет слава» Вечер встречи выпускников Почта «Святого Валентина» Конкурс «Патриот» Март КТД «В кругу школьных друзей» Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!» Неделя книги

Апрель КТД «Живи, Земля!» Весенний антинаркотический марафон День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории Май КТД «Никто не забыт, ничто не забыто» День Победы Вахта Памяти Последний звонок Переводная линейка Июнь

Выпускные вечера в 9 и 11 классах. Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний и классные часы. Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались классы -победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученных учащимися за опоздания на уроки, курение в общественных местах, пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Переводные линейки прошли в этом году во всех классах. Праздник «Последний звонок» и выпускные вечера прошли на высоком эмоциональном и творческом уровне. Выражаем благодарность за их подготовку Резаевой Н.С.Я.. Приятно отметить, что основную роль при подготовке выпускного вечера в 11 классах взяли на себя родители нашего выпускника, за что мы также выразили им благодарность.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. В апреле-августе осуществляется трудоустройство несовершеннолетних в школе в качестве подсобных рабочих. Летней трудовой практикой в июне месяце успешно руководила Полякова Л.И..

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Патриотическое воспитание

КТД февраля месяца «Этих дней не смолкнет слава» направлено на гражданско-патриотическое воспитание и включало вечер встречи с выпускниками, конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, конкурс «Патриот» (9-11 классы), открытые внеклассные мероприятия, встречу с ветеранами войны, участие в районном конкурсе патриотической песни.

Вечер встречи выпускников проходил под девизом «Выпускники школы в истории города». Была проведена поисковая работа по итогам которой выпущены стенгазета: «Выпускники школы». Выражаю благодарность кл. руководителям Мерзловой Т.А, Раздомахиной И.И. и Резаевой Н.С. за подготовку к вечеру встречи.

В рамках районного конкурса «Самый классный классный» нашу школу представляла классный руководитель 2-3 класса Чопик В.И.

Конкурс «Патриот» для учащихся 9-11 классов стал кульминацией праздничных мероприятий в школе

В ходе КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» с 4 по 9 мая все учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам и показали чувство патриотизма.

9 мая в день 60-летия Победы все учащиеся 9 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Интеллектуальное воспитание Формированию интеллекта способствовало КТД ноября месяца «Интеллектуальный марафон». Во всех классах были проведены интеллектуальные игра «Что? Где? Когда?». Игры способствовали активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентации, связанных с саморазвитием личности. Для учащихся 5-8 классов игра проводилась по одним и тем же заданиям с использованием единых вопросов для 2-х возрастных групп. В течение 40 минут в каждом классе отдельно, между учащимися всего класса, которые объединялись в команды по 5 человек. Такая форма игры позволила активизировать всех учащихся, вовлекая их в интеллектуальную деятельность, и способствовала выявлению лидеров. Результаты подводились по сумме баллов, набранных командой.

Для учащихся 9-11 классов игра проходила в актовом зале, от каждого класса выступала команда в составе 6 человек.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольных линейках. Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», в которых активно участвуют наши ученики.

Конкурс «Лидер года» проводился с целью развития творческого потенциала личности учащихся, сплочения классных коллективов. Он проводился в два этапа: на первом этапе был определен стартовый рейтинг

учащихся по результатам их участия в предметных олимпиадах, общественной жизни школы и класса, результатам учебной деятельности.

Честь школы на районном конкурсе защищала ученица 10 класса Капустина Виктория.

Анализируя проведенный конкурс, можно отметить, что он способствовал решению следующих воспитательных задач:

-Созданию условий для самореализации школьников;

-Воспитанию ценностных отношений к человеку, обществу, природе, родному краю;

Конкурс уже становится традиционным и будет проводиться ежегодно, включение творческого конкурса в программу дает возможность показать более глубоко и всесторонне личность конкурсанта и способствует дальнейшему развитию его творческих способностей.

Работа по формированию здорового образа жизни.

С 20-27 сентября прошла традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и классные часы здоровья.

В ходе 3 четверти учителями Кулаженковым А.В. и Раздомахиной И.И. велась подготовка команды на конкурс «Безопасное колесо».

В ходе городского осеннего антинаркотического марафона с 18.10. -10.11. проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет - вредным привычкам!». Для учащихся 8-11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Классным руководителем Чопик В.И., Меркуловой В.И. и Герасиной А.Г был подготовлен и проведен для учащихся начальной школы классный час по программе «Полезные привычки» с инсценировкой сказки о вреде курения. В рамках марафона прошла дискотека для старшеклассников «Осенний балл».

6 марта состоялся конкурс "А ну-ка, девушки» среди 9-11 классов. Было разработано положение конкурса, в состав жюри включили юношей от каждого класса - членов ученического совета. Ведущими конкурса были ученики 11 класса.

Участницы хорошо подготовились и конкурс прошел зрелищно и познавательно, т.к. девушки показали свое обаяние, умение держаться на сцене, выходить из сложных ситуаций, кулинарные и музыкальные способности и свой интеллект. Все участницы были награждены призами и дружными аплодисментами.

Анализируя проведенное мероприятие, можно отметить, что оно достигло своей цели. Конкурс «А ну-ка, девушки» и «Патриот», способствуют сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках весеннего антинаркотического марафона было проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-11 классов. Подготовили плакаты и газеты на тему: «Нет-наркотикам», в классе проведен тематический классный час.

27 апреля прошел день борьбы с курением, в ходе которого проходила выставка плакатов.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Учителя начальной школы осуществляют преподавание по профилактической программе «Разговор о правильном питании». Экологическое воспитание

Был проведен экологический десант по уборке территории школы. Формированию экологической культуры способствовал конкурс осенних букетов и композиций на конкурсе «Осень-2011».

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «Живи, Земля!», в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора и День Земли. 22 апреля в 2-4 классах прошли классные часы «Земля - наш общий дом» и конкурсы рисунков», «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Лучшие рисунки были представлены на выставке.

Наши достижения:

Всероссийский уровень	
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии» участвовало 12 учащихся	Сертификаты
Всероссийская благотворительность «Наполни сердце добротой» 12 учащихся	Диплом
Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани». 7 учащихся	Грамота
Областной уровень	
«Нет предела совершенству или умеем сами - научим вас!» Казанина Татьяна	Грамота 3 место
«Нет предела совершенству или умеем сами - научим вас!» Половинкин Николай	Грамота 3 место
«Нет предела совершенству или умеем сами - научим вас!» Кулаженков Алексей Владимирович	Грамота руководителю призёра областного конкурса
«Нет предела совершенству или умеем сами - научим вас!» Казанина Оксана Викторовна	Грамота руководителю призёра областного конкурса
Областной конкурс компьютерных работ «Наше дело под девизом: Пионеры новой эры». Руководители: Раздомахина И.И. и Резаева Н.С.	Грамота лауреатов
Конкурс «Весёлый карагод», фольклорный коллектив «Лутёнка» Руководитель - Герасина Александра Григорьевна	Диплом за сохранение самобытных традиций своего края
II областной фестиваль солдатской песни «Солдаты России» Прокопенкова Наталья Руководитель: Резаева Н.С.	Диплом за активное участие
Конкурс детского творчества «Моя мечта» 15 учащихся	Благодарности 15 учащимся
Конкурс агитбригад «Венок славы» Агитбригада юнармейского отряда «Наследники ратной славы» Руководители: Полякова Л.И., Кулаженкова М.Н..	Грамота лауреатов
«Лучший класс года 2012» Руководитель Бибикина Ольга Адамовна	Грамота 1 место
Экономическая игра «Лучший класс»	Грамота 1 место
Конкурс «Будущее начинается сегодня» Бибикина Ольга Адамовна	Грамота победителя
Районный уровень	
«Самый классный классный–2012» Чопик Валентина Ивановна	Грамота лауреата конкурса
Прокопенкова Наталья Почётная грамота Администрации Клетнянского района и районного Совета народных депутатов за отличные результаты в учёбе, активное успешное участие в областных и районных олимпиадах	Почётная грамота

Раков Денис Почётная грамота Администрации Клетнянского района и районного Совета народных депутатов за отличные показатели в спорте, активное участие в областных и районных соревнованиях	Почётная грамота
Астахов Александр Грамота за активное участие в жизни и деятельности детской общественной организации «Юная Россия»	Грамота за активное участие
«Лидер года 2012» Капустина Виктория -лауреат конкурса	Грамота лауреата
«Лучший класс года 2012» Руководитель Бибикова Ольга Адамовна	Грамота 1 место
«Нет предела совершенству или умеем сами - научим вас!» Казанина Татьяна Руководитель: Казанина Оксана Викторовна	Грамота 1 место
«Нет предела совершенству или умеем сами - научим вас!» Половинкин Николай Руководитель: Кулаженков Алексей Владимирович	Грамота 1 место
«Наше дело под девизом: Пионеры новой эры» Ипухо Михаил, Голдобова Татьяна Руководитель: Кулаженкова Мария Николаевна	Грамота 1 место
Районный конкурс компьютерных работ «Наше дело под девизом: Пионеры новой эры» Руководители: Резаева Н.С. и Раздомахина И.И.	Грамота 2 место
«Волшебство детских рук» Астахов Александр Руководитель Кулаженков А.В.	Грамота 2 место
Фестиваль солдатской песни «Солдаты России» Прокопенкова Наталья Руководитель Резаева Наталья Сергеевна	Грамота 2 место
«Марш парков Брянщины-2012» в номинации «Лукоморье» Головнев Петр Руководитель: Савченко Юлия Сергеевна	Грамота 3 место
«Марш парков Брянщины-2012» в номинации «Мир заповедной природы» Шарков Никита Руководитель: Герасина А.Г.	Грамота 2 место
«Ступеньки мастерства» Прокопенкова Нина Аркадьевна	Грамота 2 место
«Юннат 2011» Ячменева Екатерина Руководитель: Раздомахина И.И.	Грамота 3 место
Конкурс чтецов «Моя Родина» Тарасенкова Маргарита Руководитель: Чопик Валентина Ивановна	Грамота 3 место
«Ступеньки мастерства» Орехова Татьяна Григорьевна	Грамота 3 место
«Ступеньки мастерства» Кулаженков Алексей Владимирович	Грамота 3 место
«Марш парков Брянщины-2012» в номинации «Лукоморье» Трофименкова Наталья Руководитель: Савченко Юлия Сергеевна	Грамота 3 место
Конкурс агитбригад «Венок славы» Агитбригада юнармейского отряда	Грамота 3 место

«Наследники ратной славы» Руководители: Кулаженкова М.Н., Полякова Л.И.	
«Живая Классика» Козлова Виктория Руководитель: Немцова Л.Н.	Грамота лауреата конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Участники драматического кружка Руководитель: Немцова Л.Н.	Грамота лауреатов конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Танцевальная группа «Ритм» Руководитель: Власенкова О.М.	Грамота лауреатов конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Тарасенкова Маргарита Руководитель: Чопик Валентина Ивановна	Грамота лауреата конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Фольклорная группа «Лутёнка» Руководитель: Герасина А.Г.	Грамота лауреатов конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Танцевальная группа «Выпускники» Руководитель: Раздомахина И.И.	Грамота участников конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Клещевников Александр Руководитель: Герасина А.Г.	Грамота участника конкурса
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» Прокопенкова Наталья Руководитель: Резаева Наталья Сергеевна	Грамота участника конкурса
Фестиваль солдатской песни «Солдаты России» Вокальная группа Руководитель: Кулаженкова М.Н.	Грамота за активное участие
«Пою мое Отечество» Юнармейский отряд Руководитель: Полякова Лидия Ивановна	Грамота за сохранение традиций
«Пою мое Отечество» Прокопенкова Наталья Руководитель: Резаева Наталья Сергеевна	Грамота за активное участие
«Зеркало природы» Капустина Виктория Руководитель: Раздомахина И.И.	Грамота за активное участие
Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 1500 км Раков Денис Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 1 место
Соревнования по кроссу на дистанции 2000 км. Раков Денис Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 1 место
Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 3000 км. Раков Денис Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 1 место
Соревнования по лыжным гонкам	Грамота 2 место

Команда МБОУ СОШ с.Лутна Руководитель: Раздомахина В.Г.	
Соревнования по лыжным гонкам на дистанции 3 км. Раков Денис Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 3 место
Соревнования по гиревому спорту в весовой категории 58 кг., Раков Денис Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 3 место
Соревнования по гиревому спорту в весовой категории до 68 кг. Малашенков Сергей Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 3 место
Соревнования по лёгкой атлетике Команда МБОУ СОШ с.Лутна Руководитель: Раздомахина В.Г.	Грамота 3 место
Районный финал взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» движения юных патриотов Команда «ДЮП» Руководитель: Кулаженков А.В.	Грамота 3 место

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, семей СОП, состоящих на учете в школе и ОДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы; проводились беседы с родителями.
- социальным педагогом была оказана социально-педагогическая помощь в работе классных руководителей, учителей по работе с детьми девиантного поведения,
- социальным педагогом проводились консультации для родителей.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2011/12 учебный год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (кружковая работа).
- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных.
- Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий. Но остались и проблемы: -тревожит число учащихся из «группы риска»; -снижается посещаемость родителями родительских собраний; - необходимо улучшение спортивно-массовой работы в школе. Задачи на новый учебный год:

Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Система воспитательной работы в классах». Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Вывод: система воспитательной работы способствует реализации основных целей школы, является важным звеном жизнедеятельности школьного коллектива. Результатами этой работы являются уровень воспитанности, активная социальная позиция, сформированность ценностных ориентиров.

6. Основные сохраняющиеся проблемы школы

1. Качество образования в отдельных классах и по отдельным предметам (математика, биология, химия, иностранные языки)
2. Сохранение числа учащихся, совершающих правонарушения.
3. Недостаточный уровень сформированности физических качеств и навыков здорового образа жизни.
4. Необходимо продолжить ремонт школы для устранения имеющихся недостатков в системе водопровода, отопления.

7. Основные направления развития школы на 2012 – 2013 учебный год и перспективу

Исходя из основных направлений развития образования Российской Федерации, Брянской области и проблем в деятельности самой школы, в 2012 – 2013 учебном году планируется:

1. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам «Современные образовательные технологии (ИКТ, исследовательские, проектные, игровые)», «Система оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся», «Качество образовательных услуг», «Воспитательная работа». «ФГОС» .
2. Развитие системы дополнительного образования путем предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования, интеграции основного и дополнительного образования в вопросах содержания, целевых ориентиров, технологий и форм проведения.
3. Оптимизация системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Развитие партнерских связей с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
4. Развитие процессов государственно – общественного управления через активизацию деятельности Совета школы, Совета учащихся, родительского комитета. Создание Попечительского совета кадетских классов.
5. Развитие физкультуры и спорта через повышение качества учебных занятий и внеклассных мероприятий спортивной направленности.
6. Профилактика травматизма, асоциального поведения.
7. Продолжать развивать механизм материального стимулирования работников за счет оптимизации системы стимулирования;
8. Развивать материально – техническую, информационную базу;
9. Сохранять и укреплять ресурсы, обеспечивающие соответствие условий образовательного процесса строительным, пожарным, санитарно – гигиеническим нормам;
10. Оптимизация расходов, снижения объема неэффективных расходов.

Вывод: в 2011 – 2012 учебном году в школе были созданы необходимые условия функционирования и развития, предоставлены общедоступные и качественные образовательные услуги, в том числе дополнительные на бесплатной основе. Основные задачи, поставленные государством, обществом и коллективом школы выполнены. Совет школы признал работу школы по реализации основных целей удовлетворительной.