

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Клетня Брянской области за 2011-2012 учебный год.

1. Организационно-правовое обеспечение.

1.1. Наличие свидетельств.

Свидетельство о государственной регистрации **имеется**. Дата внесения: 21.02.2001г.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе **имеется**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: 3215003247.

1.2. Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения.

Устав МБОУ СОШ №2 п. Клетня Брянской области зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Брянской области. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

1.3. Лицензии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 32 № 000224 от 22.04.2011г. бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 32 БО 23.000.М.001803.12.10 от 17.12.2010г.

Адрес школы: 242820 Брянская область, п. Клетня, ул. Вокзальная, 26.

Факс: 8-483-38-9-13-93, 8-483-38-9-13-30

Сайт: <http://klet2school.hut.ru>

Электронный адрес: sch2kt50@yandex.ru

1.4. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

Органы управления:

1. Совет школы.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет.

Школа прошла аттестацию в 2006 году и аккредитацию в 2008 году.

МБОУ СОШ №2 п. Клетня Брянской области обеспечивает соответствие содержания уровню образования государственных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Учебно-воспитательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Клетня Брянской области осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к средней общеобразовательной школе.

2. Режим работы школы.

Обучение организовано в две смены. Учащиеся 2-х – 4-х классов занимаются во вторую смену. 2 – 11 классы – работают в режиме шестидневки, 1 классы – пятидневки.

Начало занятий в I-й смене – в 8.00 час, в 1-х классах – в 8.55. Вторая смена занимается с 13.40 и с 14.10 час.

Продолжительность урока 45 минут во 2 -11 классах, 35 минут – в первом классе.

Перерывы между уроками 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут. После 2-го урока 1-ой смены и 1-го урока II смены – зарядка.

У учащихся 1-х классов в сентябре-октябре проводится 3 урока по 35 минут, со II-й четверти – 4 урока по 35 минут; во II-м полугодии - по 4 урока по 45 минут.

После 2-го урока – д/пауза.

В феврале для первоклассников – дополнительные недельные каникулы.

3. Численность учащихся школы в 2011-2012 учебном году.

<i>Классы</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учеников</i>
1	2	46
2	3	72
3	3	59
4	3	69
5	2	61
6	2	52
7	2	53
8	2	43
9	3	71
10	2	52
11	2	50
Итого:	26	618

Вывод: демографическая ситуация в стране отразилась на количестве классов и учеников школы.

4. Условия обучения.

4.1. Материальные ресурсы.

В 2011-2012 учебном году в школе работали 46 учителей на постоянной основе, административно-управленческий аппарат – 6, учебно-вспомогательный персонал -3, других педработников – 3, 1 - библиотекарь.

13 кабинетов оснащены компьютерной техникой.

Ежегодно обновляется компьютерная техника, созданы условия для работы в Интернете, пополняется фонд учебной литературы.

4.2. Информационные и технические ресурсы.

Количество учебников на 1-го обучающегося: 1-4 кл. – 4 экз. (44,92%), 5-9 кл. – 8 экз. (54,66%), 10-11 кл. - 6 экз.(34,39%). В библиотеке 9 933 учебника. В книжном фонде – 12 212 экземпляров.

Количество компьютеров – 43 +4 ноутбука(не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе.

Количество обучающихся в 5 – 11 классах на 1 компьютер (не ниже Pentium II) – 8 уч.

Количество интерактивных досок – 2.

Количество единиц множительной техники – 27.

Количество используемых ТУ – 11.

В школьной библиотеке работает читальный зал.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется спортзал и спортивная площадка.

Уроки технологии проводятся в мастерских обслуживающего труда, домоводства.

Имеющаяся в школе видео-и аудиоаппаратура позволяет эффективно проводить учебную и внеурочную деятельность.

4.3. Кадровые ресурсы.

Коллектив школы состоит из 46 учителей, работающих на постоянной основе, 6 человек администрации. 84,8% педагогов имеют высшее образование.

Квалификация учителей:

- Высшая квалификационная категория – 41,3%
- Первая квалификационная категория – 54,3%
- Вторая квалификационная категория – -
- Без категории – 8,7%

Средний возраст учителей – 45 лет.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах. В 2011-2012 учебном году квалификацию повысили 67,4% учителей.

Среди наших учителей 24 человека – бывшие выпускники школы.

Вывод:

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и методическими разработками.
2. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных стандартов.
3. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для развития школы.

Мониторинг, проведённый среди родителей, показал, что, прежде всего, ценится учителями и учениками и их родителями профессионализм учителей и атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и взаимовыручки.

5. Социальный портрет учеников школы и их семей.

5.1. Особенности микрорайона. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Клетня Брянской области расположена рядом с парком культуры и отдыха молодёжи, ООО «Клетня-мебель». Большинство населения проживает в частном секторе.

5.2. Характеристика семей и их учащихся.

Состав семей:

- Полные семьи – 78,26%
- Неполные семьи – 21,74%
- Опекунские семьи – 1,67%

Социальный статус семей:

- Многодетные – 5,39%
- Малообеспеченные – 60,5%
- Семьи «группы риска» - 3,16%

Занятость родителей:

- Безработные – 37,95%
- Служащие – 25,5%
- Рабочие – 32,17%
- Предприниматели – 4,38%

Образование родителей учащихся:

- Высшее – 15,4%
- Средне/спец. – 30,9%
- Средне/техн. – 23,6%
- Среднее – 25,9%
- 9 классов – 4,2%.

Состав учащихся:

- Дети – инвалиды – 1,3%
- Дети, находящиеся на домашнем обучении – 0,16%
- Остальные учащиеся – 98,7%.

Вывод:

1. Школа удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.
2. Образование доступно для детей из семей с различным уровнем образования, достатка.
3. Школу посещают дети из семей, проживающих в микрорайоне школы.

6. Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа финансируется из областного и муниципального бюджетов. За 2011-2012 учебный год были приобретены: 1 видеопроектор, 1 МФУ, 2 телевизора ж/к, 2 ноутбука, 2 принтера, факс на сумму 84 730,00 руб.; учебников на 62 500,00 руб.; спортивный инвентарь на сумму 76 125,99 руб.

7. Особенности процесса обучения, учебные достижения.

7.1. Учебный план школы направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы

- введения в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширенного содержания и повышения стандарта в приоритетных областях физико-математического (10а, 11а кл.) цикла.

Была продолжена отработка системы профильного обучения в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. План обеспечивает выпускникам реализацию потребностей в самореализации, саморазвитии.

План 1-х – 8-х классов содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента, и вариативную часть, куда включены предметы регионального и школьного компонентов.

На первой ступени обучения (1 – 4 классы) образовательная программа реализуется в рамках внедрения нового федерального образовательного стандарта II поколения.

Со 2 класса изучается иностранный язык. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным.

Курс «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-х - 4-х классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

В региональный компонент со 2-го класса по 4-й класс введён курс «Основы православной культуры».

В школе проводятся очные и заочные предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

7.2. Обучение в начальной школе.

Количество классов – 11 (246 учеников), из них:

Начальная школа работала по системе Занкова, по традиционной системе «Школа России», «Школа 2000-2100».

Во 2-х – 4-х классах часы школьного компонента использованы на развитие речи, чтение, математическую логику, математическая логика.

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится во втором классе (со II полугодия).

В 2011-2012 учебном году успеваемость во 2-х -4-х классах составила 100%, качество знаний по начальной школе 57,78%. 34 ученика закончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» успевают 81 ученик. Среди них учатся на хорошо и отлично:

- по математике – 63,2%
- по русскому языку – 86,3%.
- по чтению – 88,9%.

Вывод:

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике, проводимые по текстам РУО, показали, что учащиеся имеют достаточный уровень подготовленности для обучения.

7.3. Обучение в основной и старшей школе.

Количество классов – 15 (359 учеников), из них: 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9абв, 10б, 11б – общеобразовательные классы, 10а, 11а – физико-математический профиль обучения.

На второй ступени обучения осуществляется общеобразовательная программа основного общего образования. Часы школьного компонента используются на расширение и индивидуализацию занятий по предметам,

План для 9-х классов содержит Федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме, добавлены часы на изучение в 9 классе русского языка и математики.

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка.

Цель предпрофильной подготовки:

- помочь девятиклассникам в выборе уровня, формы и места получения образования.

С этой целью «Технология» был совмещен с курсом «Самоопределение», который помогает определиться учащимся с правильным выбором профессии; также введен курс «Психологические основы предпрофильной подготовки», который ведет школьный педагог-психолог.

Девятиклассники ведут портфолио, в котором отражают результаты проводимой исследовательской и творческой работ, проектную деятельность.

План 10-х - 11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, признан обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-х –11-х классов основан на идее двухуровневого стандарта общего образования, базового и профильного, федерального стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане физико-математического классов (10а, 11а) либо на базовом, либо на профильном уровнях. В учебном плане сохранены и классы универсального варианта (10б, 11б).

В учебном плане школы в физико-математическом классе изучаются математика, физика, информатика и ИКТ на профильном уровне.

В классах универсального варианта (10б, 11б) из школьного компонента выделено по 1 часу в неделю на курс «Основы психологии».

С целью организации подготовки к итоговой аттестации, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ, на старшей ступени в региональный компонент введены 1 час русского языка и 1 час математики.

Исходя из анализа перечня предметов, выбираемых выпускниками на экзамен по выбору, в учебный план школы (в универсальные классы) добавлены из компонента ОУ по 1 недельному часу на предметы «Химия» и «Биология».

В 2011-2012 учебном году в 5 -11 классах школы обучалось 359 человек. 99,7% учащихся успевали по итогам года. Процент качества составил 44,6%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В целом на экзамене в новой форме по **математике 63,6%** учащихся получили хорошие и отличные оценки, **по русскому языку - 68,2%**. % качества на экзаменах по **выбору – 69,7%**. В традиционной форме четвертый экзамен девятиклассники сдавали по биологии, истории, обществознанию, физике, геометрии, химии. 27,3% получили «отлично», 40,9% - «хор.».

3 ученика 9-х классов получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Все учащиеся были допущены к государственной аттестации. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык, математика).

Три ученика 11а класса набрали по **русскому языку** высший балл 100. Минимальное количество баллов – 48 у одного ученика 11 класса.

По **математике** все успешно сдали экзамен. Высший балл – 85. Самый низкий балл – 32. 100 баллов не набрал ни один выпускник.

По **выбору** учащихся сдавали экзамены по 7 предметам: по биологии, информатике, истории, обществознанию, химии, физике, иностранному языку.

По **информатике** все выдержали экзамен. Высший балл, набранный выпускниками – 91, максимальный балл – 58.

По **истории** сдавали экзамен 7 учащихся. 93 балла являются высшим баллом по школе.

По **биологии** успешно выдержали экзамен все десять выпускников, выбравших этот предмет. Высший балл – 89. у Минимальный балл – 55.

По **физике** 14 выпускников, сдававших экзамен, успешно его сдали. Высший балл – 92, самый низкий по школе балл – 42.

По **химии** сдавали экзамен 5 человек. Несправившихся со всеми заданиями нет, все выдержали экзамен. Высший балл – 80.

По **английскому языку** все учащиеся выдержали экзамен. Максимальный балл, набранный выпускниками, составил 93, минимальный – 65.

По **обществознанию** все 23 одиннадцатиклассника, сдававших экзамен, преодолели планку, установленную Рособнадзором (39 баллов). 90 - высший балл по школе, самый низкий балл – 43.

1 ученица 11 класса получила золотую медаль, три ученика получили за особые успехи в учёбе серебряные медали.

Один из объективных показателей качества образования – участие школьников в предметных **олимпиадах**.

2011 -2012 учебный год

Районные олимпиады Победители – 25 уч.
Призёры - 31 уч.

Учащиеся нашей школы приняли участие в 4 областных олимпиадах.

Вывод:

1. Стабильным остаётся качество знаний по русскому языку, информатике, иностранному языку, географии, физике, биологии.
2. Итоги мониторинга в 5 – 11 классах за 2011-2012 учебный год показывают, что учащиеся 5 – 11 классов усвоили учебные программы на среднем уровне.
3. Итоговая аттестация выпускников 9-х-11-х классов демонстрирует допустимый уровень знаний выпускников 9-х классов, 11-х классов.
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется.

8. Воспитание и дополнительное образование.

8.1. Основные задачи по воспитанию детей:

- Формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы.
- Борьба с правонарушениями, установка на законопослушное поведение (работа по преодолению детской жестокости).
- Профилактика вредных привычек у учащихся и ориентация на здоровый образ жизни.

- Развитие ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач возможна только при условии совместной деятельности взрослых и детей.

8.2. Детские организации.

Школьные детские общественные организации МБОУ СОШ №2 п. Клетня принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, основаны на принципах: гуманности, согласия и открытости их деятельности.

Цель ДО «Юная Россия»: формирование всесторонне развитой личности, мотивированной на активную позицию принятия решений.

Задачи ДО:

1. Развивать лидерские качества членов детских организаций.
2. Создавать условия для творческой самореализации школьников.
3. Совершенствовать работу детского самоуправления.
4. Формировать патриотическое сознание детей и подростков.
5. Прививать учащимся любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к школьному имуществу.

Направления деятельности организаций в 2011-2012 учебном году.

«Шефы», «Ветеран» - *гражданско-патриотическое направление.*

«Досуг» - *художественно-эстетическое направление.*

«Порядок» - *экологическое трудовое направление.*

«Спорт» - *спортивно-оздоровительное направление.*

«Пресс-центр», «Знание».

В плане реализации гражданско-патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков и плакатов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- Участие в конкурсе чтецов (стихи о Родине);
- Праздничный концерт для ветеранов ко Дню освобождения Брянщины от фашистских захватчиков;
- Участие в акции «Вахта памяти»;
- Акция «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»;
- Классный час «Партизанское движение на Брянщине»;
- «Ваши права и обязанности, дети!»;
- «Герои не умирают» - классный час о подвигах героев ВОВ;
- Сбор материалов для портфолио по ветеранам педагогического труда.

В плане реализации художественно - эстетического направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний «Здравствуй, школа!»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!» Конкурс газет ко Дню учителя;
- Новогоднее представление «Здравствуй, новый год!» для 1-4 классов;
- Участие в конкурсе рисунков и поделок ко Дню Матери;
- Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесные»;

- Праздничный концерт для ветеранов педтруда ко дню 8 Марта;
- «Широкая масленица» - развлекательная программа для 1-4 классов;
- Праздничный концерт ко Дню Победы «Этот День Победы»;
- Участие в районном конкурсе плакатов «Будь здоров!»;
- Участие в районном конкурсе агитбригад по пропаганде ЗОЖ.

В плане реализации спортивно-оздоровительного направления – вовлечение в массовый спорт. В школе проводились различные спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, праздник скакалки, праздник мяча, Дни здоровья.

В рамках деятельности по основам безопасности жизнедеятельности:

- Конкурс рисунков по ПДД
- Участие в смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного движения
- Викторина «Лучший знаток ПДД» среди 1-4 кл. и 5-9 кл.
- Конкурс «Лучший велосипедист».

В рамках деятельности туристско-краеведческого направления в школе действует краеведческий кружок «Я – гражданин».

В рамках деятельности экологического направления участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Чистая пришкольная территория»
- Акция «Самый благоустроенный класс»
- Экологические игры, посвящённые Дню Земли.

Следует отметить, что в 2011-2012 учебном году повысился уровень активности учащихся.

Перспектива работы в 2012 – 2013 учебном году:

- Побуждать активность учащихся, т.е. развивать коммуникативность.
- Развивать систему школьного самоуправления.
- Активно участвовать в муниципальных мероприятиях и конкурсах.
- Способствовать созданию положительного мнения о деятельности.
- Продолжить формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности через краеведческую и военно-патриотическую работу.

8.3. Проектная деятельность

С 2004 года ученики школы и их родители участвуют в реализации проектной деятельности.

«История школы в истории посёлка»
 «Золотые россыпи славянской культуры»
 «Здоровые дети – будущее страны»
 «Юный исследователь»
 «Права человека – глазами ребёнка»
 «Никто не забыт, ничто не забыто»
 «Ради жизни на Земле»
 «История школьного образования»
 «Живые павшим обязаны вечно»
 «Учителями славится Россия»

8.4. Реализация программ профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая профилактика ранней химической зависимости «Без наркотиков». Проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, беспризорности.

8.5. Эффективность работы с детьми «группы риска».

Ученики, состоящие на учёте в ИДН и совершившие преступления:

<i>Ступень обучения:</i>	<i>Количество уч-ся:</i>
1- 4	-
5 – 9	5
10-11	3
<i>Всего:</i>	8

Всего учащимися пропущено 11025 ученико/дней, из них по болезни - 7715, без уважительных причин – 3310 ученико/дня.

8.6. Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся. Работают кружки художественной направленности (вокально-хоровое пение, драматический, танцевальный); краеведческий «Я - гражданин», предметные («Программист», «Искусство в жизни человека»), в которых занимаются 124 учащихся школы.

Работают спортивные секции по баскетболу и волейболу.

Ученики нашей школы посещают занятия в районных учреждениях дополнительного образования:

- ДЮСШ
- ЦДТ
- ЦНКиД
- Школа искусств

8.7. Творческие и спортивные достижения учеников школы.

Учащиеся школы приняли участие во всех районных соревнованиях.

Учащиеся начальной школы ежегодно принимают участие в Президентских состязаниях.

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия: спартакиада, футбол, Дни здоровья. Также на базе ОУ существуют волейбольные и баскетбольные секции, проводится мониторинг определения уровня физической подготовки. Школа заняла I место по итогам спартакиады 2011-2012 учебного года.

Итоги спартакиады:

I мест - 11 (осенний кросс, гиревой спорт, русская лапта, баскетбол(юноши), волейбол (девушки), л/атлетическая эстафета, встречная эстафета уч-ся 7-8 кл. «Весёлые старты», перетягивание каната на фестивале «Дети Чернобыля» и соревнованиях, посвященных Дню Победы, Безопасное колесо).

II мест - 6 (баскетбол (девушки), волейбол (юноши), лёгкая атлетика, президентские состязания, чудо-шашки, перетягивание каната на соревнованиях, посвященных Дню Победы, финал ДЮП).

Результаты участия в творческих конкурсах 2011-2012 учебного года.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в 45 конкурсах разного уровня.

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Занятое место</i>
1.	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	2-е
2.	Областной конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Особый диплом
3.	Районный конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	1-е
4.	Районный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	1-2-е
5.	Районный конкурс «Лидер года 2012» среди учащихся 9-11-х кл.	2-е
6.	Районный конкурс «Самый классный классный»	1-е
7.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	1-е
8.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»	1-е
9.	Фестиваль солдатской песни «Солдаты России».	1-е в районе, лауреатство в области.
10.	Конкурс пионерской детской песни «Орлята учатся летать»	1-е в районе, 3-е в области.
11.	Смотр-конкурс агитбригад «Венок славы»	1-е в районе, 3-е в области.
12.	Районный конкурс «Лучший класс»	2-е
13.	Районная выставка «Ступеньки мастерства» среди педагогов.	2-е

Приняли участие в 5-ми Всероссийских конкурсах.

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Занятое место</i>	<i>Учащиеся</i>
1.	Всероссийский конкурс «Летнее творчество»	1 м. на региональном уровне	Пиреева Анна, 11а кл.
		2 м. по Центральному Федеральному округу	Бондарева Инна, 11а кл.
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Снова осень»	1 м. по Брянской области	Феднёва Дарья, 10 кл.
3.	Всероссийский конкурс «Моя Родина 2011»	1 м. по России	Феднёва Дарья, 10 кл.
		1 м. по Центральному Федеральному округу	Бондарева Инна, 11а кл.
		1 м. по Брянской области	Дроздова В. 8 кл.

Приняли участие в 1-м Международном конкурсе.

9. Создание условий для сохранения здоровья.

9.1. Работа по сохранению здоровья ведётся в следующих направлениях:

1. Выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса.

В школе осуществляется проветривание в учебных кабинетах, регулярная влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, делаются замеры по освещённости, влажности в учебных кабинетах.

2. Обеспечение детей горячим питанием в течение учебного года.

Горячим питанием было охвачено более 80% учащихся: в 1 – 4 кл – 100%
5 – 9 кл. – 90,5%
10-11 кл. – 60%

Родительская доля на питание составила 300 руб. в месяц (≈11 руб. 30 коп. в день), из бюджетов (муниципального и регионального) выделяется в день 5 руб. всем учащимся, 9 руб. – детям из малообеспеченных семей. Питание соответствует требованиям СанПиНа.

3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа.

После 2-го урока I смены, 1-го урока II-й смены в школе проводится зарядка, работают спортивные секции, танцевальный, драматический кружки; для учащихся специальной группы здоровья проводятся отдельно уроки физкультуры. 20,4% учащихся школы занимаются в детско- юношеской спортивной школе. Традиционно проводятся Дни здоровья, праздники: «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я – спортивная семья». Ученики школы на протяжении 20 лет занимают 1-е место в районной спартакиаде, подтверждая статус самой спортивной школы в районе.

4. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий.

Учитывая негативное воздействие возрастающих физических и эмоциональных нагрузок на школьников, особое внимание уделяется контролю состояния здоровья учащихся, профилактике заболеваний и здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

В школе существует системный подход к сохранению и укреплению здоровья учащихся. Уроки учителя проводят с позиций здоровьесберегающих технологий, увеличивая объем заданий творческого, поискового характера, тем самым уменьшая утомляемость, стимулируя желание работать. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно распределять различные виды работ во время урока, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельной работы, нормативно применять ТСО.

Здоровьесберегающие технологии дают положительные результаты в обучении и направляют развитие и воспитание учащихся на защиту от неблагоприятных для здоровья воздействий. Кроме того, здоровьесберегающие технологии направлены на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

5. В школе работает медицинский кабинет. Все учащиеся своевременно проходят диспансеризацию, медосмотры, прививки.

В школе работает буфет.

Имеется оборудованный спортивный зал площадью 150м²

9.2. Распределение учащихся по группам здоровья.

<i>Ступень обучения</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
Начальная школа	130ч. 21%	95 ч. 15,3%	20ч. 3,2%	1ч. 0,16%
Среднее звено	168ч. 27%	87ч. 14%	23ч. 3,7%	2ч. 0,30%
Старшее звено	13ч. 2,1%	72ч. 11,6%	7ч. 1,1%	-
<i>Итого</i>	<i>311чел. 50,3%</i>	<i>254 чел. 41,1%</i>	<i>50 чел. 8%</i>	<i>3 чел. 0,48%</i>

9.3. Количество случаев травматизма среди учеников в школе и вне школы.

Классы	В школе	Внеурочное время/ДТП
1 – 4	-	-
5 – 9	1	-
10 -11	-	-
Итого	1	-

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защите, работает противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррору. Проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении пожара.

Вывод:

1. Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
2. В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием, широкий буфетный ассортимент.
3. 91% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
4. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует основным требованиям.

10. Реализация Регионального комплексного проекта модернизации образования Брянской области.

С 2007 года коллектив школы включился в работу по реализации комплексного проекта модернизации образования Брянской области. Направления работы:

Направления реализации проекта	
Переход на новую систему оплаты труда	Разработаны и приняты необходимые положения
Расширение общественного участия в управлении школой	Разработано и утверждено положение о Совете школы
Развитие системы оценки качества образования	В соответствии с планом Управления образования школа участвует в региональном мониторинге качества образования
Управление проектом. Мониторинг	Создан школьный сайт, на котором работают учителя, администрация

11. Экспериментальная работа и инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности:

1. Введение предпрофильной подготовки в 9-х классах.
2. Профильное обучение на старшей ступени.
3. Переход на новую форму государственной аттестации в основной школе (ГИА).
4. Аттестация в форме Единого государственного экзамена по завершению средней школы.
5. Введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

12. Перспективы развития школы.

В соответствии с комплексной программой развития школы на 2012-2013 годы определены следующие задачи:

1. Продолжить внедрять в образовательный процесс новые современные информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные педагогические технологии обучения.
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.
4. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».
5. Классным руководителям в классах, имеющих низкое качество знаний, усилить работу по повышению уровня знаний школьников.

Требуют решения проблемы:

1. Приобрести недостающую школьную мебель.
2. Строительство пристройки к зданию школы.
3. Повышение качества питания в школьной столовой.
4. Замена электропроводки в кирпичном здании.
5. Организация просветительской работы с родителями учеников на собраниях в классах.
6. Использование эффективных современных методик предупреждения неуспеваемости учащихся.