

Публичный доклад
МБОУ СОШ д.Болотня
Клетнянского муниципального района
по итогам 2011-2012 учебного года.

Цель отчета:

1. Дать объективную оценку фактическому состоянию учебно-воспитательного процесса и его практических результатов.
2. Выявить факторы положительно и отрицательно влияющие на конечные результаты учебно-воспитательного процесса.
3. Определить цели и задачи дальнейшего развития школы в свете федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Источники анализа:

- школьная документация, школьные журналы посещаемости,
- диагностические, административные работы обучающихся,
- результаты итоговой аттестации,
- анализ посещенных уроков, анкетирование обучающихся и родителей.

В 2011-12 учебном году школа осуществляла работу по реализации обеспечения конституционного права граждан на образование и выполняла задачи, поставленные в прошлом учебном году.

Учебно-воспитательный процесс организуется с учётом процессов, происходящих в социальном окружении, в обществе в целом. В структуре управления моделируются и используются технологии, определяемые социальным заказом: повышение качества, доступности и эффективности общего образования. В своей работе с обучающимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами министерства образования и науки Брянской области и управления образования администрации Клетнянского района;
- Уставом МБОУ СОШ д. Болотня;
- Программой развития МБОУ СОШ д.Болотня и другими локальными актами школы.

Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет и методические объединения. В последнее время значительно возросла роль управляющего совета школы.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Наименование ОУ (по Уставу): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Болотня Клетнянского муниципального района Брянской области

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия: серия 32 № 001039, дата выдачи 8 июня 2012 г., действительна бессрочно.

Год основания: Постановление администрации Клетнянского района от 15.08.2000 года №171

Юридический адрес: 242839, Брянская область, Клетнянский район, д. Болотня, ул.Новая, д.13

телефон: 8(48338) 93241

e-mail: (адрес электронной почты) schoolbolotnyu@yandex.ru

адрес сайта в Интернете: <http://klt-blт.sch.b-edu.ru>

Количество учащихся на конец 2011-2012 учебного года: 33 ученика

класс	МБОУ СОШ п.Болотня
1	3
2	4
3	1
4	2
5	2
6	3
7	2
8	3
9	6
10	3
11	4

Директор школы: Краснобаева Лидия Васильевна

Заместитель директора по УВР: Будникова Ирина Вячеславовна

Главный бухгалтер: Сныткина Анна Ивановна

Деятельность образовательного учреждения регулируют следующие документы:

- ✓ Устав МБОУ СОШ д. Болотня Клетнянского муниципального района
- ✓ Программа развития
- ✓ Образовательная Программа
- ✓ Коллективный договор между работодателем и работниками Учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4
2.	Основное общее образование	5
3.	Среднее (полное) общее образование	2

Учреждение реализует программы общего образования, не предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Изучение иностранных языков:

язык	2 класс	3 класс	4 класс	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
немецкий	3	1	2	16	7	29

Инновационные образовательные программы и информационные технологии применяются:

- С введением ФГОС НОО
- На предметном уровне обучения на всех ступенях
- При стартовых, рубежных и итоговых аттестациях
- Интернет заданиях и интернет играх городского и международного уровня
- При создании проектных и творческих работ учащихся
- Условия достижения результата образования

Качество результата образования обуславливается качеством образовательного процесса и качеством условий его реализации (программно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических):

1) На 2011-2012 учебный год в ОУ решением педагогического совета образовательного учреждения утверждены: Образовательная программа 03 сентября 2012 года № 47, Программа развития 03 сентября 2012 года № 47.

1) Перед началом 2011-2012 учебного года был утвержден учебный план, годовой календарный учебный график и режим работы школы.

4) Количество детей, охваченных внеклассной деятельностью посредством кружков, клубов по интересам, секций:

Наименование кружков	Число кружков, ед.	В них обучающихся, чел.
Эколого-биологические	1	6
Краеведческие	1	8
Спортивные	1	10
Технические	1	8
Всего	4	32

5) Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

Во всех классах принята пятибалльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Оценки выставляются в соответствии с Положением о системе оценок и порядке проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Департаментом образования Брянской области.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

МБОУ СОШ д. Болотня работает в режиме шестидневной недели, в одну смену. Вторая половина дня активно используется для внеурочной деятельности.

Уроки проходят с 9-00 до 15-25. Продолжительность уроков 1 класса в 1 полугодии – 35 минут. Во 2-11 классах - 45 минут. Продолжительность перемен 10-15 минут, после второго урока предусмотрен перерыв 20 минут для обеда школьников.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

МБОУ СОШ д. Болотня имеет следующую оргтехнику, проекционная техника:

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Цветной принтер	Canon	Кабинет информатики	рабочее
МФУ	HP	Кабинет химии	рабочее
МФУ	Samsung	Кабинет директора	рабочее
МФУ	LaserBase MF3110	Кабинет географии и биологии	рабочее
Принтер лазерный	Samsung	Учительская	рабочее
Мультимедийный проектор	Benq	Кабинет информатики	рабочее
Мультимедийный проектор	Epson	Кабинет географии и биологии	рабочее

Мультимедийный проектор	Acer	Кабинет химии	рабочее
Интерактивная доска	Interwrite	Кабинет химии	рабочее
Сканер	Canon	Кабинет информатики	рабочее
Мультимедийный проектор	CASIO	Кабинет начальных классов	рабочее
МФУ	Samsung	Кабинет начальных классов	рабочее

Компьютерное обеспечение МБОУ СОШ д. Болотня:

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
Информатики	4	4		1	-	80 м ²
Начальных классов	1	1		-		36 м ²
Географии и биологии	1	1		-		36 м ²
Химии	1	1				36 м ²
Математики	1	1		-		36 м ²
Всего	8	8				

Школа решает проблему сохранения здоровья учащихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения. В школе создан благоприятный режим двигательной активности обучающихся с учётом возраста и состояния здоровья. Ежедневно перед первым уроком проводится утренняя зарядка. После третьего урока проводится динамическая пауза (40 мин), а во время уроков проводятся физминутки и гимнастика для глаз. Таким образом, учитывая уроки физической культуры, внеклассные спортивные мероприятия, спортивные секции динамическая активность учащихся находится на удовлетворительном уровне.

МБОУ СОШ д. Болотня имеет футбольное поле, баскетбольная площадку, волейбольную площадку, легкоатлетическую площадку, полоса препятствий, спортивный городок, учебно-опытный участок, зеленую зону.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет внимание организации горячего питания. Охват питанием 100% учащихся, из них 21 человек из малообеспеченных семей, 3 человек - из многодетных семей, пользующихся льготным питанием.

Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному

состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В ОУ нет условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья..

В школе не имеется своего медицинского кабинета, обслуживание учащихся производится ГБУЗ «Клетнянская ЦРБ» согласно договору.

В ОУ нет условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа укомплектована специалистами. Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 14 педагога. Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач:

Школа укомплектована специалистами. Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

<i>Имеют:</i>	<i>высшую</i>	<i>первую</i>	<i>соответствие занимаемой</i>	<i>без</i>
педагоги	2	11	1	-

2 педагог имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

3 педагога награждены грамотами МО РФ,

7 – грамотами ДО Брянской области,

2 педагога – грамотами администрации Клетнянского муниципального района.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

п/п	Дисциплина	Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации
1.	Начальные классы	1
2	Общественные дисциплины	2
3	Физическое воспитание	1
4	Русский язык	3
5	Информатика	1
6	ИЗО и музыка	2
7	Физика	1
8	История	2

7

В 2011-2012 учебном году в МБОУ СОШ д. Болотня открыто 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость по классам – 3,7 человека.

Число 1 - 4 и классов-комплектов 2

Число 5 - 9 классов и классов-комплектов 5

Число 10 - 12 классов и классов-комплектов 2

Число 1 - 11 (12) классов и классов-комплектов (сумма строк 01 - 03) 9

На 1 ступени обучения в 4-х классах обучается 10 человек. Средняя наполняемость по классам составляет 2,5 человека.

На 2 ступени обучения в 5-ти классах обучается 16 человек. Средняя наполняемость по классам составляет 3,2 человека.

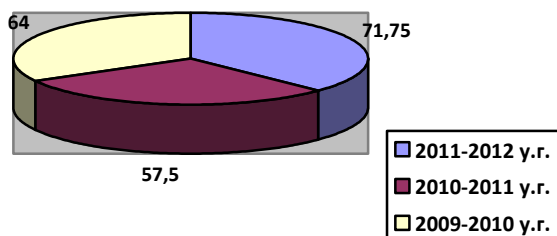
На 3 ступени обучения в 2-х классах обучается 7 человек. Средняя наполняемость по классам составляет 3,5 человека.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

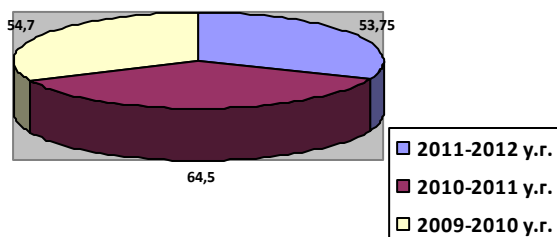
Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику, и предметы по выбору: биологию (2 человека), обществознание (1 человек), информатику (1 человека).

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике представлены круговой диаграммой:

Средний балл ЕГЭ по русскому языку



Средний балл ЕГЭ по математике



Экзамены по выбору ученики сдали хорошо: биология – 74 б., обществознание – 85 б., информатика - 60б.

Хотя результат обязательного экзамена по математике ниже уровня предыдущего года, тем не менее позволили выпускникам школы продолжить обучение в выбранных ими высших учебных заведениях. Две выпускницы закончили школу с серебряной медалью.

Три выпускников 11 класса из четырех поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник в после окончания ДСАФ будет призван в армию.

Количество 9 классов - 1; количество учащихся - 6 человек.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику, и два предмета по выбору: один в форме ГИА, один в традиционной форме.

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2009- 2010 учебный год	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год

	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл
1.Русский язык	4	4,5	5	3,6	6	3,5
2.Математика	4	4	5	4	6	3,7
3. Биология	1	5	3	4,7	2	4,5
4. География	3	4,3	2	4	6	4,3
5. Обществознание	2	5	5	4,2	4	4
6. Геометрия						
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	4,6	X	4,1	X	4

5 выпускников 9 класса продолжают обучение в классе МБОУ СОШ д.Болотня, 1 выпускница поступила в Брянский строительный колледж.

Качество образования по школе и по предметам отображено в таблице:

Показатели	Классы												Итого по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1. Количество учащихся	3	4	1	2	2	3	2	3	6	3	4	33	
2. Успеваемость, в %		100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	93,9	
3. Успевают													
а) на «5»											2	2	
б) на «4» и «5»		4	-	2	1	1	-	2	1	-	-	11	

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2009 -2010уч. год		2010 -2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа						
II группа						
III группа	1	3,3	1	3,4	1	3,3
IV — V группа, инвалиды	1	3,3	1	3,3	1	3,3

Учащиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах. Награждены грамотами: за 2 место в районной тематической выставке «Бумажная вселенная» в номинации «Бумагопластика» Будникова Виктория, за 3 место в районной тематической выставке «Бумажная вселенная» в номинации «Бумагопластика» Синицкая Александра (7 кл). Руководитель Филимоненкова Лорхен Викторовна.

Будникова Виктория заняла 2 место в районном конкурсе «Звездные дали». Руководитель Филимоненкова Л.В.

В районном и региональном этапах конкурса «Мастер позитива» в номинации «Друзья игры» Бородулина Ольга и Славинская Виктория (9 кл.) заняли I место. Во Всероссийском конкурсе «Мастер позитива» их работа заняла 3 место. Руководитель Казначеева Зинаида Анатольевна.

В районном конкурсе «Пою моё Отечество» 3 место заняли Бородулина Ольга и Славинская Виктория. Руководитель Казначеева Зинаида Анатольевна.

Бородулина Ольга (9 кл.) стала лауреатом областного конкурса реферативных работ «Песни моей Родины». Руководитель Казначеева Зинаида Анатольевна.

III место - в районном конкурсе «В будущее без риска». Руководитель Казначеева Зинаида Анатольевна.

В районном этапе конкурса «Безопасное колесо – 2013» команда учащихся школы заняла 3 место. Руководитель Филимоненков Сергей Васильевич.

Концепция работы школы построена на тесном взаимодействии по схеме "ученик-учителя-родители", поэтому работе с родителями уделяется большое внимание. Эта работа строится

на

широкой информированности родителей о деятельности педагогического коллектива и администрации школы. С этой целью работают персональный сайт нашей школы. На сайте родители и ученики могут ознакомиться с основными направлениями в работе школы, о предстоящих планах и мероприятиях которые будут проходить в школе, и которые уже состоялись.

Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в полугодие. Темы собраний планируются заранее. Вопросы, обсуждаемые на таких собраниях, всегда актуальны, так как охватывают основные направления функционирования образовательного учреждения в целом.

Школа проводит Дни открытых дверей. Отзывы общественности о работе школы - положительные.

Проводятся ознакомительные мероприятия для родителей будущих первоклассников "Знакомство со школой". Родители нынешних первоклассников посетили мероприятия, проведенные с использованием нового оборудования, необходимого для реализации ФГОС НОО.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБОУ СОШ д. Болотня занимает активную социальную позицию: участвует в проведении мероприятий различного уровня; организует встречи с ветеранами, "Вахты памяти"; участвует в субботниках.

В школе действует волонтерский отряд. Спонсоров у школы нет. Программ поддерживаемых спонсорами и фондами в школе - нет.

Проводилась работа по профессиональной подготовке учащихся. В школе использовались методические материалы по профориентационной деятельности.

В школе в течение года проводились мероприятия: беседы с учащимися о профессиях; индивидуальные консультации с учащимися 10 - 11 классов по выбору учебных заведений для продолжения образования; встречи учащихся 9 - 11 классов с представителями колледжей; оформление уголка по профориентации, выставка книг по данной тематике.

6. Финансово-экономическая деятельность.

МБОУ СОШ д. Болотня с сентября 2010 года перешла на самостоятельное ведение бухгалтерского учета. Создана финансовая служба школы. Штат бухгалтерии укомплектован высококвалифицированными специалистами.

Годовая и квартальная отчетность сдается согласно графику в установленные сроки и без замечаний.

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года	
	2011	2012
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	535726,04	4057244,55
фонд заработной платы	344482,02	3310071,53
расходы на приобретение работ, услуг	91104,98	458918,79
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования		79499,87
расходы на питание	56396,05	93496,55
расходы на приобретение основных средств	43743,00	48849,00
расходы на детский летний лагерь		26456,7
прочие расходы		39952,11

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принимая во внимание результаты общественного обсуждения Публичного доклада за 2010-2011 учебный год, педагогический коллектив МБОУ СОШ д. Болотня в 2011-2012 учебном году продолжил деятельность по повышению качества образования школьников, внедрению в

педагогическую практику инновационных технологий, направленных на создание комплекса условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося.

Расширение педагогического потенциала, развитие профессиональной компетентности учителя остаются, с точки зрения коллектива, ключевыми факторами для формирования инновационной образовательной среды, становлению образовательного учреждения как школы нового типа.

Не потеряла свою актуальность в 2011-2012 учебном году и задача дальнейшего развития органов государственно-общественного управления образовательным учреждением, совершенствования системы социального партнёрства и взаимодействия.

8. Заключение.

Задачи реализации программы развития в среднесрочной перспективе:

- 1) Создание условий для роста качества образования на основе использования современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение конкурентоспособности личности.
- 2) Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
- 3) Повышение профессионального уровня учителя.
- 4) Усиление воспитательного потенциала школы, профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.
- 5) Развитие системы социального партнёрства и взаимодействия.
- 6) Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- 7) Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения как государственно-общественной системы через участие общественности в управлении школой, развитие форм ученического самоуправления.
- 8) Укрепление материально-технической базы школы.

Публичный отчет заслушан:

На заседании Совета школы 25.08.2013 г.

На Педагогическом совете школы 27.08.2012г.

