

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора
МБОУ ЦПМСС .Клетня

за 2012 -2013 учебный год.

1. Общая характеристика.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Клетнянский районный Центр психолого-медико-социального сопровождения

Государственный статус:

Тип –образовательное учреждение,

- Лицензия на образовательную деятельность 32Л01 № 000011 , выдана 27.08.2012; срок действия лицензии «Бессрочно».

Участники образовательного процесса:

- дети, подростки от 3 до 18 лет, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- их родители;
- педагогические, медицинские, инженерно- педагогические работники, юристы учреждения.

Коллектив Центра ПМСС:

- директор Центра ПМСС.
- гл.бухгалтер
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- социальный педагог

Органы общественного управления и самоуправления:

Педагогический совет, общее собрание коллектива

Лицензионные программы:

- Коррекционно-развивающая образовательная программа «Азбука общения» для детей 3-6 лет с проблемами в общении (Л.М.Шипицына).

- Коррекционно- развивающая образовательная программа «Основы коммуникации» для детей 6-10 лет с проблемами в общении (Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская).
- Образовательная программа индивидуальных и групповых занятий по предупреждению и коррекции нарушений речи (формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи для детей 6-10 лет) (А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова).
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (ОНР 3-го уровня для детей 5-6 лет) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).
- Преемственность, подготовка к школе (Н.А.Федосова)

Особенность образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса Центр ПМСС разрабатывает годовой план работы и разрабатывает расписание занятий. Содержание образовательного процесса определяется программами, которые могут быть:

- типовыми, рекомендованными органами образования, здравоохранения или социальной защиты;
- адаптированными, то есть переработанными специалистами Центра, исходя из стоящих перед Центром целей и задач.

Результативность коррекционно- развивающей работы определяется завершающим диагностическим обследованием. По результатам обследования обучающиеся, при достижении положительных результатов – завершают занятия в Центре ПМСС, либо направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию, которая принимает решение о дальнейшем образовательном маршруте обучающихся.

Центр оказывает помощь образовательным учреждениям по основным направлениям своей деятельности на основании договора о сотрудничестве.

Условия осуществления образовательного процесса.

Работа по основным направлениям деятельности Центра ведется в течение учебного года – с 1 сентября по 31 мая. В период летних каникул в Центре осуществляется только консультативный прием.

В Центре ПМСС начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Режим занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период

-Режим работы: Центр ПМСС работает с 08.30 до 16.45
Выходной день: суббота, воскресенье

-Учебно – материальная база, благоустройство и оснащение:

Центр ПМСС функционирует в здании администрации по адресу ул.Ленина д.92, учебные занятия проводит в здании ДИШ по адресу ул.Орджоникидзе д.1а.

Учебно – материальная база Центра обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

-Кадровый состав:

всего педагогических работников -3 человек, из них:

-руководящих работников -1 (первой категории-1.)

-учитель-логопед первой категории -1

-Социальных работников первой категории – 1,

-педагог-психолог - 1.

-Высшее образование имеют 4 человека.

Стаж работы:

Состав педагогических кадров по стажу работы в образовательном учреждении (чел.)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20	пенсионеры
Администрация			1		
Педагоги	1	1	1		

Систематически педагоги повышают уровень квалификации.

Результат работы:

Основными направлениями работы Центра ПМСС являются:

- организационное

- учебно-методическое направление
- диагностическое
- просветительское
- профилактическое
- коррекционно-развивающее направление
- консультативная деятельность

В осуществлении данных задач и реализации возникающих в жизни несовершеннолетних проблем по вышесказанным направлениям в Центре ПМСС работают 4 специалиста:

- директор Центра Викторенко Н.В.
- социальный педагог Соловьева Н.В.
- педагог-психолог Сергеева Е.Е.
- учитель-логопед Новикова Н.М.

Для работы привлекаем психологов СОШ №1 и СОШ №2, социальных работников школ, классных руководителей.

Организационное направление разработан план Центра ПМСС на учебный год, планы специалистов согласно должностным обязанностям, планы по проведению всероссийских, областных, районных акций в школах и обновление базы данных по различным категориям семей и детей, оформление этой базы.

Каждый год мы заключаем договора с образовательными учреждениями и ДОУ района на определенные виды деятельности и договора – согласие с родителями на занятия с их детьми. В этом году таких договоров было заключено 9 (7 ОУ и 2 ДОУ).

Каждый год рекламируем по школам, чтобы в определенных ситуациях обращались на «Телефон доверия». Рекламы вывешаны в школах с указанием номеров телефонов и временем обращения.

Диагностическое направление провели фронтальное углубленное обследование учащихся первых классов для зачисления на логопедический пункт и занятия с психологом.

В сентябре 2012 года было обследовано 123 школьника и 53 дошкольника. Провели исследование эмоционального фона 146 первоклассников и 162 пятиклассника в период адаптации. Заключение и анализ диагностики, рекомендации работы с детьми выдали школам.

В средних сельских школах в 6-7 классах провели диагностическую работу по изучению индивидуально-психологической особенности личности учащихся, по определению темперамента, его типа, преобладающих черт характера ученика, в 8 классах диагностику уровня школьной тревожности, в

9,11х по определению склонностей и интересов учащихся. Заключение и анализ диагностик, рекомендации выдали школам.

В 9-11 классах школ района проведен мониторинг исследования профессиональных намерений учащихся. В нем участвовало 360 человек.

В сельских школах проведена диагностика развития памяти и дефицита внимания у младших школьников. В работе участвовало 53 детей.

Провели анкетирование вредных привычек у учащихся школ района, диагностику табакокурения, наркоситуации, употребление психотропных веществ. Это 9-11 классы – 356 учащихся. По всем анкетам данные положительные.

Коррекционно-развивающее направление индивидуально и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми школьного и дошкольного возраста проводят учитель-логопед и педагог –психолог.

Занятия проходят с сентября месяца. Логопедом обследовано в течение года 123 детей: 111 школьников и 12 дошкольников. С речевой паталогией выявлено 40 школьников и 3 дошкольника.

В этом году в логопедическом пункте занималось 25 школьников и 3 дошкольника. Поставлена речь и снято с занятий 24 школьников и 3 дошкольника. На продолжение занятий оставлен 1 школьник.

Занятия проводятся по расписанию, согласно учебно-тематическому плану, образовательной программы.

Занятия с психологом проходят с детьми дошкольного возраста в детских садах по расписанию по 2 раза в неделю. В ДОУ «Журавлик» две подготовительные группы по наполняемости 24 и 27 детей. 15 детей имеют проблемы в развитии. С ними дополнительно проводятся индивидуальные занятия.

В течение учебного года педагог-психолог Сергеева Е.Е. проводит индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными детьми, согласно учебно-тематическому плану коррекционно-развивающей адаптированной программы для гиперактивных детей от 6 до 11 лет «Стойкий оловянный солдатик». Цель занятий: адаптация и психологическая коррекция поведения гиперактивных детей. Занятия проходят 2 раза в неделю, занимаются 9 детей.

Социальным педагогом Соловьевой Н.В. проводятся индивидуальные психокоррекционные занятия по социальной адаптации учащихся девиантного поведения, группы риска, с агрессивными, деприсированными детьми и их родителями по адаптированной программе. Целью занятий является формирование характера, профилактика правонарушений, адаптация в школьной среде и окружающей жизни.

Учебно-методическое направление в этом году провели два семина для педагогов-психологов и социальных педагогов школ по темам «Возраст первой любви» и «Профилактика вредных привычек» с применением новых технологий, т.е. показа видеофрагментов, презентаций. Эти вопросы сотрудники доносят и до классных руководителей.

Учитель-логопед в своей работе использует новые технологии для проведения родительских собраний, которых было в этом году 2 по темам «Пальцы помогают говорить», «Если у ребенка трудности с чтением и письмом».

Ведется работа по контролю всеобуча. На протяжении года не посещали школу без уважительных причин. С этими детьми и их родителями неоднократно проводились профилактические беседы и сотрудниками школ и сотрудниками Центра.

По просьбе родителей профилактическую работу проводили с 9 учащимися. Эта информация конфиденциальная.

Ежегодно контролируем проведение в школах района Всероссийских, областных акций: «Семья-семье», «Подросток», «Семья». Анализируем планы школ и отчеты.

По всем видам деятельности информируем Департамент общего и профессионального образования.

Директор Центра ПМСС

Н.В.Викторенко