

ДОКЛАД

*«О результатах и основных направлениях
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Клетнянская детская школа искусств»*

2012-2013 г.г.

Клетнянская детская школа искусств является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования ориентированным на обучение всех учащихся поселка и района (здоровых и имеющих проблемы; одаренных, обычных и "не встраивающихся" в традиционную систему организации учебного процесса), основам музыкальной и художественной грамоты, развития имеющихся у ребенка способностей и навыков в выражении творческих потребностей его как личности. Кроме того, важным направлением деятельности школы является обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, освоением им выработанных мировой культурой ценностей.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Изучив теорию и опыт создания инновационных образовательных учреждений, контингент учащихся школы, оценив возможности педагогических кадров и прочие условия, администрация и педагогический коллектив работают над созданием адаптивной модели школы искусств с вариативной ориентацией; школы, удовлетворяющей потребности участников образовательного процесса и способной решать актуальные задачи воспитания, обучения и развития.

Воспитание личности ученика, целостно ориентированный на знание, культуру, творчество, постоянно стремящаяся к самосовершенствованию и саморазвитию, - вот суть педагогической деятельности школы. В соответствии с этим, образовательная программа школы сориентирована на создание в школе условий для развития участников образовательного процесса, их особенностей, внутреннего мира; для сотрудничества педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей.

Основные задачи учреждения -обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в современном обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Структура и система управления школой:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы является:

- педагогический совет
- общее собрание
- родительский комитет
- методический совет

Непосредственно управление школой осуществляет директор.

Для эффективной и системной работы школы предусмотрена и утверждена следующая **номенклатура дел:**

1. Приказы и инструктивные письма Министерства образования России и органов управления образованием
2. Устав МБОУДОД Клетнянская детская школа искусств

3. Лицензия на образовательную деятельность
4. Договор с учредителем
5. Личные дела сотрудников
6. Трудовые книжки работников
7. Штатное расписание
8. Приказы по основной деятельности
10. Должностные инструкции работников
11. Графики представления трудовых отпусков, утвержденных директором и согласованных с профкомом
12. Журнал регистрации больничных листов
13. Протоколы заседания педагогических (методических) советов

14. Расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с профкомом
5. Журнал учета работы педагога дополнительного образования
16. Планы работы образовательного учреждения, утвержденные директором
17. Инструктивный материал по охране труда сотрудников и обучающихся
18. Номенклатура дел образовательного учреждения

19. Книга регистрации входящей и исходящей корреспонденции

20. Отчет учреждений дополнительного образования детей по основной деятельности

21. Технический паспорт на здание.
Документы на закрепленную землю.

22. Отчеты по форме, утвержденные Госкомстатом России, 1-ДО

23. Материалы по аттестации руководящих и педагогических работников.

24. Учебный план учреждения дополнительного образования детей

25. Образовательные программы учреждения дополнительного образования детей.

1

Подписан и действует «Коллективный договор», регламентирующий отношения между коллективом и администрацией школы.

Характеристика контингента учащихся Клетнянской ДШИ.

В школе на 1 сентября 2012г. обучается 143 человек.

Образовательная область	Количество учащихся	Количество выпускников, планирующих поступление в ВУЗы и ССУЗы	Планируемый набор в первый класс
Баян	3	-	
Аккордеон	5	-	
Гитара	21	-	
Фортепиано	39	-	2
ИЗО	26	2	
ДПИ	49		15

Основным уровнем художественно-эстетического образования в Клетнянской ДШИ является **общий уровень**, при котором учащиеся овладевают минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для исполнительской деятельности в сфере музыкального искусства, овладевают умением самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять произведения различных жанров и направлений, читать с листа, играть в ансамбле владеть навыками аккомпанирования и подбору по слуху.

Учащиеся изобразительного отделения овладевают достаточно высоким уровнем знаний, умений, навыков, необходимых в индивидуальной творческой деятельности (практике). У них формируются умения самостоятельно решать поставленные задачи и художественно их реализовывать, грамотно и образно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира. Овладение различными художественными материалами, техниками и жанрами. Формирование умения грамотно и осмысленно применять их для решения художественных задач.

Около 5% от числа обучающихся в школе занимаются по уровню до-

профессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации).

Учащиеся осваивают знания, умения, навыки, необходимые для исполнения сольных концертных программ, ансамблевого исполнительства.

Формируются качества личности (волевые, эмоциональные и т.д.) необходимые для осознанного выбора профессии. Овладевают навыками самостоятельного осознанного прочтения нотного текста. Формируются навыки чтения с листа. Учащиеся овладевают навыками аккомпанирования, подбора по слуху и применения их в концертной практике.

Учащиеся художественного отделения осваивают знания, умения, навыки необходимые для решения поставленных задач в самостоятельном создании произведения изобразительного искусства. Преподаватели формируют качества личности (волевые, эмоциональные и т.д.) необходимые для осознанного выбора профессии. Учащиеся овладевают различным художественным материалом, техникой и жанрами.

Подавляющее большинство детей занимается в школе с целью получения начальных знаний, навыков, умений в сфере художественно - эстетического образования.

В среднем, ежегодно в школе обучаются более 100 детей. Стремление сельских жителей дать своим детям начальное художественное образование, привить навыки исполнительского искусства говорит о востребованности школы, серьезном качестве работы ее педагогического коллектива.

4. Успеваемость 2012-2013 учебный год - 97%.

Как показали последние десятилетия, потенциально школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования детей может представить благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в детской школе искусств базируется на индивидуальных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованием времени и спецификой дополнительного образования детей.

Массовое распространение у детей дошкольного возраста нарушений психофизического и двигательного характера, неподготовленность детей к деятельности в сфере музыкального искусства, отсутствие гармонично развивающей ребенка звуковой окружающей среды, перегрузки в общеобразовательной школе усиливают неоднородность контингента учащихся школы искусств по уровню способностей сформированных вкусов и потребностей, усложняют процесс освоения образовательных программ.

Все вышесказанное не всегда позволяет решить вопросы увлечения и сохранения контингента учащихся, тормозит принятия в школу одаренных детей.

Однако, не смотря на сложности набора, в школе присутствует определенное количество способных детей. Они являются лицом школы, представляют школу на зональных, областных, Российских и Международных конкурсах и выставках детского творчества.

Результатом совместной деятельности преподавателей и учеников стали следующие конкурсы и выставки.

Результаты конкурсов

(по МБОУДОД «Клетнянская детская школа искусств»)

Зональные конкурсы

2012 г- Шестаков Марк, Малашенков Роман-победители конкурса ансамблей(г.Жуковка)

Областные и международные конкурсы

2012 г.-Международный конкурс детского творчества «Я рисую свой мир и дарю его вам» - 2 победителя конкурса.

Выпускники нашей школы выбирают свою будущую профессию, связывая её с тем предметом, который изучали в Клетнянской ДШИ. Это музыкальные специальности- фортепиано, баян, теория музыки, изобразительное искусство. Для дальнейшего совершенствования избранной специальности и повышения уровня образования особо продвинутые и одаренные выпускники поступают в высшие и средние специальные заведения.

Список уч. Клетнянской ДШИ, поступивших в учебные заведения
Архипенкова Татьяна, Магурина Полина – Смоленская академия (факультет архитектуры и дизайна)

Итоговая аттестация.

Результат образовательного процесса - выпускник детской школы искусств, поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в дополнительном образовании детей – это достигнутая степень развития, сформированности определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности.

Все учащиеся добросовестно готовятся к выпускным экзаменам. Ведь на итоговом экзамене ученик должен показать все то, чему он научился за годы учебы. Для успешного решения этих задач на отделениях 2 раза в год проходят предварительные прослушивания по специальности, зачеты по теоретическим дисциплинам, которые показывают уровень подготовки учащихся, определяют недостатки и методы их устранения. В школе разработаны и действуют Положение об экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников и Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации для учащихся нашей школы. Все экзамены и зачеты назначаются приказом директора, в котором определяется дата, время проведения, состав экзаменационной комиссии.

Сведения о преподавателях МБОУ ДОД
«Клетнянская детская школа искусств»,

Фортепианное отделение.

№	Ф.И.О. преподавателей	образо- вание	пед. стаж.	кате гория.	стаж работы в Клетнянско й ДШИ.	основное место работы	зва ния
1	Бохонова Т.В	высшее.	39 года	высшая	39 лет	Клетнянска я ДШИ.	—
2	Воронова Л.Н.	ср. спец.	38	высшая	23 года.	Клетнянска я ДШИ.	—
3	Лапик Т.В.	ср. спец.	37	высшая	37 лет	Клетнянска я ДШИ.	—

Народное отделение

	Ф.И.О. преподавателей.	образо- вание	пед. стаж	кате гория.	стаж работы в Клетнянской ДШИ.	основное место работы	зва ния
1	Бабкова С.А.	ср. спец.	15	1	15	Клетнянская ДШИ.	
2	Ефимова С.С.	высшее	3	1	3	Клетнянская ДШИ.	

Теоретическое отделение

	Ф.И.О. преподавателя.	образование	пед. стаж.	категория	стаж работы в Клетнянской ДШИ.	основное место работы.	звания
	Михеева О.И.	высшее	18	высшая	18	Клетнянская ДШИ.	

Художественное отделение

	Ф.И.О. преподавателя.	образование	пед. стаж.	категория	стаж работы в Клетнянской ДШИ.	основное место работы.	звания
1	Кропотин А.В.	высшее.	10 лет	первая	8 лет	Клетнянская ДШИ.	

Отделение ДПИ

1	Хоменкова Н.Г.	высшее	29 лет	первая	6 лет	Клетнянская ДШИ.	
---	----------------	--------	--------	--------	-------	------------------	--

Самым ценным и значительным в деятельности Клетнянской детской школы искусств является кадровый состав. Это преподаватели, имеющие огромный во временном и качественном отношении опыт работы с детьми. Их доброе, чуткое, и вместе с тем, строгое отношение к учащимся, индивидуальный подход, взаимопроникновение учебного и домашнего, тесная связь с родителями смогли сохранить контингент школы, определили достаточное качество реализации образовательного процесса, помогли достичь серьезных успехов по итогам аттестации выпускников и достижениям детей в различных конкурсах и выставках.

Неотъемлемой частью деятельности школы является методическая работа. Преподаватели школы постоянно работают над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, находят новые формы и методы проведения открытых уроков и взаимопосещений. Преподаватели постоянно участвуют в зональных и областных семинарах, посещают мастер классы ведущих педагогов, являются

слушателями «Летней фортепианной академии». участвуют в методических совещаниях школы, своего отделения, готовят семинары, открытые уроки и др.

Образовательный процесс ДШИ ориентирован на получение учащимися художественно-эстетического образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказом директора на основании решения пед. Совета. Образовательные направления по которым ведется обучение: 1. Инструментальное исполнительство (фортепиано) -

7 лет

(баян) - 5 лет

(аккордеон) - 5 лет

(гитара) - 5 лет

Изобразительное искусство

(художественное) - 4 года

(ДПИ) -4 года

Образовательные программы реализуются по уровню обучения общего эстетического образования.

Цели программ – овладение знаниями, умениями и навыками необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы:

-умение осваивать новый материал в общекультурных областях

-формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию

Коллектив школы успешно работает по подготовке учащихся к различным конкурсам, олимпиадам, выставкам.

Ежегодно школа проводит свыше 50 различных мероприятий или участие в них в качестве хора, солистов инструменталистов, выставок учащихся художественного отделения.

Школа проводит практическую помощь в общеобразовательных учреждениях, доме культуры. К юбилейным датам художников и композиторов проводятся викторины, олимпиады, тематические уроки.

Сохранение и увеличение числа учащихся возможно за счет пополнения уже существующих отделений и за счет открытия новых. (т.н. экстенсивно-интенсивный путь развития), повышение эффективности работы коллектива, имиджевой привлекательности школы)

Администрация школы прикладывает усилия для решения этого вопроса.

Результаты работы школы за 2012 – 2013 уч.гг. (качество знаний, качество развития способностей), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение дополнительного образования способно гарантировать учащимся добротное усвоение необходимых навыков и знаний для дальнейшего развития своих способностей и возможности сделать выбор профессии , имея необходимую предпрофессиональную подготовку. Однако, отсутствие критического осмысления своей деятельности, неясность перспектив дальнейшего развития могут привести к спонтанности происходящих в школе позитивных изменений, снижению многих параметров ее развития. Поэтому сейчас в школе остро ощущается необходимость анализа сделанного за последние пять лет и необходимость определения задач дальнейшего развития.

На сегодняшний день самыми важными для нас показателями качества нашей работы являются результаты участия учащихся нашей школы в различных конкурсах и выставках и количество выпускников поступивших в учебные заведения, связанные с деятельностью в сфере искусства. Кроме того, важно создать устойчивое представление о школе искусств как о «храме творчества», где всякий желающий может реализовать свои

творческие желания. Это предполагает создание и укрепление определенных взаимозависимых связей с администрацией и представителями бизнеса, так же необходимо, чтобы преподаватели и сотрудники школы могли вполне осознать и принять новое видение будущего своего учреждения.

Для успешного обучения учащихся, создания оптимальных условий работы преподавателей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, серьезное место отводится материально-технической базе школы.

Большая работа проводится по ремонту здания, инженерных систем, улучшению привлекательности внешнего вида школы и ее внутреннего интерьера.

Для учебного процесса приобретено:

1. Муфельная печь.
2. Натурный фонд для художественного отделения.
4. Гипсовые головы и предметы.
6. Компьютер.
7. Ксерокс.
8. Принтер.
9. Подключен Интернет.
11. Телевизор.
12. Проигрыватель (дисковый).
13. Дисковая фонотека.
14. Гитара – 3 шт.
15. Пианино -2шт.
16. Баян – 2 шт.
17. Комплект усилительной аппаратуры
18. Шумовые инструменты для оркестра.
19. Аккордеон
20. Бас-гитара

В школе имеются специально оборудованные классы.

1. Класс сольфеджио и теория музыки.
2. Класс ДПИ.
3. Класс ИЗО.

Эти классы оборудованы необходимыми техническими средствами, особыми осветительными приборами, используются по специальному назначению.

Библиотека школы имеет около 1500 экземпляров различных учебников, методической литературы, нотного, и педагогического материала.

Школа работает в режиме развития. Педагогический коллектив стабильный, в нем нет текучести кадров. Большинство педагогов школы ее выпускники.