

Доклад о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Клетня Брянской области за 2012-2013 учебный год.

1. Организационно-правовое обеспечение.

1.1. Наличие свидетельств.

Свидетельство о государственной регистрации **имеется**. Дата внесения: 21.02.2001г.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе **имеется**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: 3215003247.

1.2. Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения.

Устав МБОУ СОШ №2 п. Клетня Брянской области зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Брянской области. Устав соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» и рекомендациям Министерства образования РФ.

1.3. Лицензии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 32Л01 №0000177 от 25.09.2012г., бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 127 от 11.09.2012г.

Адрес школы: 242820 Брянская область, п. Клетня, ул. Вокзальная, 26.

Факс: 8-483-38-9-13-93, 8-483-38-9-13-30

Сайт: www.kletschool.hut.ru.

Электронный адрес: sch2kt50@yandex.ru

1.4. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы.

Органы управления:

1. Совет школы.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет.

Школа прошла аттестацию в 2006 году и аккредитацию в 2013 году.

МБОУ СОШ №2 п. Клетня Брянской области обеспечивает соответствие содержания уровню образования государственных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. Начальная школа работает по новым ФГОС.

Учебно-воспитательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Клетня Брянской области осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к средней общеобразовательной школе.

2. Режим работы школы.

Обучение организовано в две смены. Учащиеся 2-х, 4ав классов занимаются во вторую смену. 5 – 11 классы – работают в режиме шестидневки, 1- 4 классы – пятидневки.

Начало занятий в I-й смене – в 8.00 час. Вторая смена занимается с 14.10 час.

Продолжительность урока 45 минут во 2 -11 классах, 35 минут – в первом классе.

Перерывы между уроками 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут. После 2-го урока 1-ой смены и 1-го урока II смены – зарядка.

У учащихся 1-х классов в сентябре-октябре проводится 3 урока по 35 минут, со II-й четверти – 4 урока по 35 минут; во II-м полугодии - по 4 урока по 45 минут.

После 2-го урока – д/пауза.

В феврале для первоклассников – дополнительные недельные каникулы.

3. Численность учащихся школы в 2012-2013 учебном году.

<i>Классы</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учеников</i>
1	3	57
2	2	47
3	3	71
4	3	57
5	3	68
6	2	58
7	2	53
8	2	52
9	2	41
10	2	40
11	2	41
Итого:	26	585

Вывод: демографическая ситуация в стране отразилась на количестве классов и учеников школы.

4. Условия обучения.

4.1. Материальные ресурсы.

В 2012-2013 учебном году в школе на постоянной основе работали 44 учителя. В административно-управленческом составе - 4 человека, 44 педагогических работника, из них: женщины – 43, мужчины – 1.

В школьной библиотеке работал 1 библиотекарь.

Административно-управленческий аппарат – 5, учебно-вспомогательный персонал -4, других педагогов – 3, 1 - библиотекарь.

17 кабинетов оснащены компьютерной техникой.

Ежегодно обновляется компьютерная техника, созданы условия для работы в Интернете, пополняется фонд учебной литературы.

4.2. Информационные и технические ресурсы.

Количество учебников на 1-го обучающегося: 1- 4 кл. – 4 экз. (68,7%), 5-9 кл. – 8 экз. (59,6%), 10-11 кл. - 6 экз.(50%). В библиотеке 7 968 учебника. В книжном фонде – 12 065 экземпляров.

Количество компьютеров – 39 +7 ноутбуков(не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе.

Количество обучающихся в 5 – 11 классах на 1 компьютер (не ниже Pentium II) – 8 уч.

Количество интерактивных досок – 2.

Количество единиц множительной техники – 27.

Количество используемых ТУ – 14.

В школьной библиотеке работает читальный зал.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется спортзал и спортивная площадка.

Уроки технологии проводятся в мастерских и кабинете обслуживающего труда.

Имеющаяся в школе видео-и аудиоаппаратура позволяет эффективно проводить учебную и внеурочную деятельность.

4.3. Кадровые ресурсы.

Коллектив школы состоит из 44 педагогических работников, работающих на постоянной основе, в т.ч. 3 человека администрации. 79,5% (35 чел.) педагогов имеют высшее образование.

Квалификация педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 36,4% (16чел.)
- Первая квалификационная категория – 52,3% (23чел.)
- Вторая квалификационная категория –
- Без категории – 13,6% (6 чел.)

Средний возраст учителей – 45 лет.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах. В 2012-2013 учебном году квалификацию повысили 25% (11чел.) педагогов.

Среди наших учителей 24 человека – бывшие выпускники школы.

Вывод:

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и методическими разработками.
2. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных стандартов.
3. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для развития школы.

Мониторинг, проведённый среди родителей, показал, что, прежде всего, ценится учителями и учениками и их родителями профессионализм учителей и атмосфера сотрудничества, взаимопонимания и взаимовыручки.

5. Социальный портрет учеников школы и их семей.

5.1. Особенности микрорайона. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Клетня Брянской области расположена рядом с парком культуры и отдыха молодежи, ООО «Клетня-мебель». Большинство населения проживает в частном секторе.

5.2. Характеристика семей и их учащихся.

Состав семей:

- Полные семьи – 75,96%
- Неполные семьи – 24,04%
- Опекунские семьи – 1,8%

Социальный статус семей:

- Многодетные – 5,81%
- Малообеспеченные – 60,52%
- Семьи «группы риска» - 3,4%

Занятость родителей:

- Безработные – 41,45%
- Служащие – 20,16%
- Рабочие – 33,61%
- Предприниматели – 4,78%

Образование родителей учащихся:

- Высшее – 16,86%
- Средне/спец. – 31,78%
- Средне/техн. – 22,78%
- Среднее – 24,72%
- 9 классов – 3,64%
- Нет 9 классов – 0,22%

Состав учащихся:

- Дети – инвалиды – 1,02%
- Дети, находящиеся на домашнем обучении –
- Остальные учащиеся – 98,98%.

Вывод:

1. Школа удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.
2. Образование доступно для детей из семей с различным уровнем образования, достатка.
3. Школу посещают дети из семей, проживающих в микрорайоне школы.

6. Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа финансируется из областного и муниципального бюджетов. За 2012-2013 учебный год были приобретены: 2 моноблока, 7 портативных программно-технических комплексов учителя; учебников на 87 840,00 руб.; спортивный инвентарь на сумму 50 200,00 руб.

7. Особенности процесса обучения, учебные достижения.

7.1. Учебный план школы направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на принципы

- введения в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширенного содержания и повышения стандарта в приоритетных областях физико-математического (10а, 11а кл.) цикла.

Была продолжена отработка системы профильного обучения в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. План обеспечивает выпускникам реализацию потребностей в самореализации, саморазвитии.

План 1-х – 8-х классов содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента, и вариативную часть, куда включены предметы регионального и школьного компонентов.

На первой ступени обучения (1 – 4 классы) образовательная программа реализуется в рамках внедрения нового федерального образовательного стандарта II поколения.

Со 2 класса изучается иностранный язык. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным.

Курс «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-х - 4-х классах в качестве учебного модуля предмета «Технология».

В региональный компонент со 2-го класса по 4-й класс введен курс «Основы православной культуры».

В школе проводятся очные и заочные предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

7.2. Обучение в начальной школе.

Количество классов – 11 (233 ученика), из них:

Начальная школа работала по системе Занкова, по традиционной системе, «Школа России», «Школа 2000-2100».

Во 2-х – 4-х классах часы школьного компонента использованы на развитие речи, литературное чтение, математическую логику.

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится во втором классе (со II полугодия).

В 2012-2013 учебном году успеваемость во 2-х -4-х классах составила 100%, качество знаний по начальной школе 54,3%. 20 учеников закончили учебный год на «отлично», на «4» и «5» успевают 75 учеников. Среди них учатся на хорошо и отлично:

- по математике – 62,3%
- по русскому языку – 74,7%.
- по чтению – 82,8%.

Вывод:

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике, проводимые по текстам РУО, показали, что учащиеся имеют достаточный уровень подготовленности для обучения.

7.3. Обучение в основной и старшей школе.

Количество классов – 15 (352 ученика), из них: 5абв, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10б, 11б – общеобразовательные классы, 10а, 11а – физико-математический профиль обучения.

На второй ступени обучения осуществляется общеобразовательная программа основного общего образования. Часы школьного компонента используются на расширение и индивидуализацию занятий по предметам,

План для 9-х классов содержит Федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме, добавлены часы на изучение в 9 классе русского языка и математики.

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка.

Цель предпрофильной подготовки:

- помочь девятиклассникам в выборе уровня, формы и места получения образования.

С этой целью «Технология» был совмещен с курсом «Самоопределение», который помогает определиться учащимся с правильным выбором профессии; также введен курс «Психологические основы предпрофильной подготовки», который ведет школьный педагог-психолог.

Девятиклассники ведут портфолио, в котором отражают результаты проводимой исследовательской и творческой работ, проектную деятельность.

План 10-х - 11-х классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, признан обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-х –11-х классов основан на идее двухуровневого стандарта общего образования, базового и профильного, федерального стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане физико-математического классов (10а, 11а) либо на базовом, либо на профильном уровнях. В учебном плане сохранены и классы универсального варианта (10б, 11б).

В учебном плане школы в физико-математическом классе изучаются математика, физика, информатика и ИКТ на профильном уровне.

В классах универсального варианта (10б, 11б) из школьного компонента выделено по 1 часу в неделю на курс «Основы психологии».

С целью организации подготовки к итоговой аттестации, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ, на старшей ступени в региональный компонент введены 1 час русского языка и 1 час математики.

Исходя из анализа перечня предметов, выбираемых выпускниками на экзамен по выбору, в учебный план школы (в универсальные классы) добавлены из компонента ОУ по 1 недельному часу на предметы «Химия» и «Биология».

В 2012-2013 учебном году в 5 -11 классах школы обучалось 352 человека. 99,6% учащихся 5-х - 9-х классов, 100% - 10-х -11-х классов успевали по итогам года. Процент качества в 5-х – 9-х классах составил 38,2%, 10-х -11-х классов – 56,8%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (один ученик сдавал обязательные предметы в традиционной форме).

Высокий % качества знаний по **математике** в 9а классе -84,2%, в 9б классе – 61,9%. Самый высокий % верных ответов - 100% - у одного ученика. Самый низкий % верных ответов по школе составляет 26%.

В целом на экзамене в новой форме по **математике 73,05%** учащихся получили хорошие и отличные оценки.

По **русскому языку** высший % верных ответов -100% -у одного ученика. По результатам экзамена % качества по русскому языку составил **75,9%**.

По выбору учащиеся девятых классов сдавали в новой форме экзамены по **физике**. 100% учащихся 9а класса показали отличные знания по физике.

Обществознание сдавали 38 учеников. Все подготовились хорошо к экзамену, успешно его выдержав. 87,5% - качество знаний по обществознанию. Высший % верных ответов – 100% - у 4-х обучающихся.

В традиционной форме четвёртый экзамен девятиклассники сдавали по биологии, географии, химии, физике, английскому языку и геометрии. 30,9% получили «отлично», 35,7% - «хор.».

В целом % качества на экзаменах по выбору – **78,9%**, что на **9,2% выше** прошлогодних результатов.

5 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Все обучающиеся были допущены к государственной аттестации.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык, математика).

По **русскому языку** 100 баллов не набрал ни один выпускник, но 7 учащихся набрали от 90 до 98 баллов, что составило 17%. От 81 до 89 баллов набрали 14,6% учащихся. 36,6% выпускников набрали от 71 до 80 баллов, у 19,5% - от 61 до 70 баллов, 12,2% имеют от 51 до 60 баллов, а один ученик получил лишь 44 балла, что составило 2,4%.

По **математике** высший балл – 81 получили 2 ученика. Самый низкий балл – 24. 14,6% учащихся набрали от 31 до 40 баллов, от 41 до 50 баллов - у 7,3% выпускников. 24,4% учащихся получили от 51 до 60 баллов, а 15 обучающихся набрали от 61 до 70 баллов, что составило 36,6%. От 71 до 80 баллов набрали 7,3% учеников.

По выбору выпускники сдавали следующие экзамены: историю (4 уч-ся), информатику (5 уч-ся), биологию (14 уч-ся), химии (5 уч-ся), обществознание (29 уч-ся), литературу (1 уч.), английский язык (1 уч.), физику (14 уч-ся).

По **информатике** не все выдержали экзамен. 1 ученик не преодолел минимальный барьер (40 баллов) и набрал только 25 баллов..Оставшихся 4 выпускника набрали от 58 до 71 балла.

По **истории** сдавали экзамен 4 учащихся. Максимальный балл по школе – 82 набрала 1 ученица, по 75 баллов получили 2 учащихся, что составляет 50% от сдававших предмет, и 1 ученица набрала 69 баллов, что явилось наименьшим баллом по предмету в этом учебном году.

По **биологии** из 14 сдававших выпускников одна не смогла преодолеть минимальный барьер. Высший балл – 86 у двух выпускников, а 1 ученик смог набрать 82 балла. От 71 до 80 баллов набрали 4 ученика, что составляет 30,8%, от 61 до 70 баллов – у 1 ученика, от 51 до 60 баллов – у 1 ученика (7,7%), от 41 до 50 баллов – 2 ученика (15,4%). Минимальный балл – 37 набрал 1 ученик.

По **физике** из 14 выпускников один не преодолел минимальный барьер в 36 баллов и набрал лишь 23, все остальные учащиеся успешно сдали выбранный предмет. От 51 до 60 баллов набрали 5 учеников, что составляет 38,5%. 23% учащихся набрали от 61 до 70 баллов и от 71 до 80 баллов набрали 4 выпускника (30,8%). Наивысший балл в этом году – 79 баллов.

По **химии** сдавали экзамен 5 человек. Несправившихся со всеми заданиями нет, все выдержали экзамен. Высший балл – 92 у одной ученицы, 80 баллов – у двух учеников, от 74 до 78 баллов также набрали 2 учащихся.

Английский язык и литературу в этом учебном году сдавала только одна ученица и получила очень высокие баллы. 95 баллов выпускница набрала по английскому языку и 91 – по литературе.

Обществознание сдавали 29 учащихся и только один из них не смог преодолеть минимальный барьер в 39 баллов. Наивысший балл – 90 набрала одна ученица. Наименьшее количество баллов по предмету – 43 набрал 1 ученик. От 51 до 60 баллов получили 5 человек, что составило 17,9%, от 61 до 70 баллов набрали 15 обучающихся (53,6%). У 17,9% - от 71 до 80 баллов.

4 выпускника 11-х классов получили золотую медаль. Особые успехи в учёбе 6 выпускников отмечены серебряной медалью.

Один из объективных показателей качества образования – участие школьников в предметных **олимпиадах**.

2012 -2013 учебный год

<u>Муниципальные олимпиады</u>	Победители – 16 уч.
	Призёры - 26 уч.
<u>Региональные олимпиады:</u>	Призеры - 2 уч.
	Участие - 1 уч.

Вывод:

1. Стабильным остаётся качество знаний по русскому языку, информатике, иностранному языку, географии, физике, биологии.
2. Итоги мониторинга в 5 – 11 классах за 2012-2013 учебный год показывают, что учащиеся 5 – 11 классов усвоили учебные программы на среднем уровне.
3. Итоговая аттестация выпускников 9-х-11-х классов демонстрирует допустимый уровень знаний выпускников 9-х классов, 11-х классов.
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта выполняется.

8. Воспитание и дополнительное образование.

8.1. Основные задачи по воспитанию детей:

- Формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности через продолжение краеведческой и военно-патриотической работы.
- Борьба с правонарушениями, установка на законопослушное поведение (работа по преодолению детской жестокости).
- Профилактика вредных привычек у учащихся и ориентация на здоровый образ жизни.
- Развитие ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач возможна только при условии совместной деятельности взрослых и детей.

8.2. Детские организации.

Школьные детские общественные организации МБОУ СОШ №2 п. Клетня принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, основаны на принципах гуманности, согласия и открытости их деятельности.

Цель ДО «Юная Россия»: формирование всесторонне развитой личности, мотивированной на активную позицию принятия решений.

Задачи ДО:

1. Развивать лидерские качества членов детских организаций.
2. Создавать условия для творческой самореализации школьников.
3. Совершенствовать работу детского самоуправления.
4. Формировать патриотическое сознание детей и подростков.
5. Прививать учащимся любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к школьному имуществу.

Направления деятельности организаций в 2012-2013 учебном году.

«Шефы», «Ветеран» - *гражданско-патриотическое направление.*

«Досуг» - *художественно-эстетическое направление.*

«Порядок» - *экологическое трудовое направление.*

«Спорт» - *спортивно-оздоровительное направление.*

«Пресс-центр», «Знание».

В плане реализации гражданско-патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- Участие в районном фестивале солдатской песни «Солдаты России»;
- Участие в конкурсе чтецов (стихи о Родине);
- Праздничный концерт для ветеранов ко Дню освобождения Брянщины от фашистских захватчиков;
- Участие в акции «Вахта памяти»;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Неделя Славы;
- Классные часы о подвигах героев ВОВ;
- Линейки, посвященные Дню народного единства и Дню Конституции.

В плане реализации художественно - эстетического направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний «Здравствуй, школа!»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!», конкурс газет ко Дню учителя;
- Новогоднее представление «Здравствуй, новый год!» для 1-4 классов;
- Участие в конкурсе рисунков и поделок ко Дню Матери;
- Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесные»;
- Праздничный концерт ко Дню 8 Марта;
- «Осенины» - развлекательная программа для обучающихся 5-х -11-х классов;
- Праздничный концерт ко Дню Победы.

В плане реализации спортивно-оздоровительного направления – вовлечение в массовый спорт. Самым популярным видом спорта является волейбол. Второе место по массовости занимает футбол. Много любителей баскетбола и тенниса.

В школе проводились различные спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивные праздники: «Олимпийские надежды», «День здоровья», «День борьбы с туберкулезом». Ежегодно проводится туристический слет.

В рамках деятельности по основам безопасности жизнедеятельности:

- Конкурс рисунков по ПДД;
- Викторина «Лучший знаток ПДД» среди 1-4 кл. и 5-9 кл.
- Конкурс «Безопасное колесо».

В рамках деятельности туристско-краеведческого направления в школе действует краеведческий кружок «Я – гражданин».

В рамках деятельности экологического направления участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Чистая пришкольная территория»
- Акция «Самый благоустроенный класс»
- Экологические игры, посвящённые Дню Земли.

Перспектива работы в 2013 – 2014 учебном году:

1. Продолжить формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности через краеведческую и военно-патриотическую работу.
2. Формирование жизненного приоритета здоровья, мотивации на ЗОЖ.
3. Формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения.
4. Развитие системы ученического самоуправления в рамках организации деятельности, ценной для общества и лично значимой для детей.

8.3. Проектная деятельность

С 2004 года ученики школы и их родители участвуют в реализации проектной деятельности.

«История школы в истории посёлка»
«Золотые россыпи славянской культуры»
«Здоровые дети – будущее страны»
«Юный исследователь»
«Права человека – глазами ребёнка»
«Никто не забыт, ничто не забыто»
«Ради жизни на Земле»
«История школьного образования»
«Живые павшим обязаны вечно»
«Учителями славится Россия»
«Виртуальный музей»

8.4. Реализация программ профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма.

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая профилактика ранней химической зависимости «Без наркотиков». Проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, беспризорности.

8.5. Эффективность работы с детьми «группы риска».

Ученики, состоящие на учёте в ИДН и совершившие преступления:

<i>Степень обучения:</i>	<i>Количество уч-ся:</i>
1- 4	-
5 – 9	6
10-11	-
<i>Всего:</i>	6

Всего учащимися пропущено 11 414 ученико/дней, из них по болезни - 4 239 ученико/дня, без уважительных причин – 7 175 ученико/дня.

8.6. Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся. Работают кружки художественной направленности (вокально-хоровое пение, драматический, танцевальный); краеведческий «Я - гражданин», предметные («Программист», «Искусство в жизни человека»), в которых занимаются 116 учащихся школы.

Работают спортивные секции по баскетболу и волейболу.

Ученики нашей школы посещают занятия в районных учреждениях дополнительного образования:

- ДЮСШ
- ЦДТ
- ЦНКид
- Школа искусств

8.7. Творческие и спортивные достижения учеников школы.

Учащиеся школы приняли участие во всех муниципальных соревнованиях, участвовали в региональных.

На базе ОУ работают спортивные секции, благодаря которым ученики на протяжении 23 последних лет занимают 1-е места в районной спартакиаде, подтверждая статус самой спортивной школы в районе.

Итоги спартакиады:

Победители - 4 (осенний кросс, гиревой спорт, Президентские игры, легкая атлетика на региональных соревнованиях).

Призеры - 7 (баскетбол (девушки, юноши), волейбол (девушки, юноши), лёгкая атлетика, президентские состязания, лапта, на региональных соревнованиях: мини-лапта, легкая атлетика).

Результаты участия в творческих конкурсах 2012-2013 учебного года.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в 48 конкурсах разного уровня. Необходимо отметить, что по результатам муниципальных этапов конкурсов у школы 25 победителей. Есть достижения и в области- 6 победителей.

<i>№ n/n</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Занятое место</i>
1.	Региональный конкурс исследовательских работ «Пятое колесо»	Победитель
2.	Региональный экологический конкурс «Зеленая планета»	Победитель

3.	Конкурс в рамках 15 детского фестиваля «Детство без границ»	4 победителя
4.	Муниципальный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Призер, участие в областном
5.	Муниципальный конкурс чтецов	Призер
6.	Муниципальный конкурс «Лидер года 2013» среди учащихся 9-11-х кл.	4-е
7.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Лауреатство
8.	Финал «ДЮП»	6-е
9.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4-е
10.	Муниципальный и региональный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	2 лауреата в районе и области
11.	Фестиваль солдатской песни «Солдаты России».	Победа в районе, лауреатство в области.
12.	Муниципальный конкурс пионерской детской песни «Орлята учатся летать»	4-е в районе
13.	Муниципальный конкурс «Лучший класс»	Победитель
14.	Муниципальная выставка «Ступеньки мастерства» среди педагогов.	Призер
15.	Региональный конкурс рисунков «Моя мечта»	Лауреатство
16.	Региональный конкурс рисунков «Заповедный край»	Лауреатство

Приняли участие в 2-х Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Занятое место	Учащиеся
1.	Всероссийский конкурс рисунка «Африка»	Победитель на региональном уровне	Феднева Дарья, 11 кл.
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Марш парков-2011»	Победитель по России	Феднёва Дарья, 11 кл.

9. Создание условий для сохранения здоровья.

9.1. Работа по сохранению здоровья ведётся в следующих направлениях:

1. Выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса.

В школе осуществляется проветривание в учебных кабинетах, регулярная влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим, делаются замеры по освещённости, влажности в учебных кабинетах.

2. Обеспечение детей горячим питанием в течение учебного года.

Горячим питанием было охвачено более 91,1% учащихся: в 1 – 4 кл. – 100%
5 – 9 кл. – 85,4%
10-11 кл. – 86%

Родительская доля на питание составила 300 руб. в месяц (≈ 11 руб. 30 коп. в день), из бюджетов (муниципального и регионального) выделяется в день 5 руб. всем учащимся, 9 руб. – детям из малообеспеченных семей. Питание соответствует требованиям САНПИНа.

3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа.

После 2-го урока I смены, 1-го урока II-й смены в школе проводится зарядка, работают спортивные секции, танцевальный, драматический кружки; для учащихся специальной группы здоровья проводятся отдельно уроки физкультуры. 15,5% учащихся школы занимаются в детско- юношеской спортивной школе. Традиционно проводятся Дни здоровья, праздники: «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я – спортивная семья». Ученики школы на протяжении 21 года занимают 1-е место в районной спартакиаде, подтверждая статус самой спортивной школы в районе.

4. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий.

Учитывая негативное воздействие возрастающих физических и эмоциональных нагрузок на школьников, особое внимание уделяется контролю состояния здоровья учащихся, профилактике заболеваний и здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

В школе существует системный подход к сохранению и укреплению здоровья учащихся. Уроки учителя проводят с позиций здоровьесберегающих технологий, увеличивая объем заданий творческого, поискового характера, тем самым уменьшая утомляемость, стимулируя желание работать. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет равномерно распределять различные виды работ во время урока, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельной работы, нормативно применять ТСО.

Здоровьесберегающие технологии дают положительные результаты в обучении и направляют развитие и воспитание учащихся на защиту от неблагоприятных для здоровья воздействий. Кроме того, здоровьесберегающие технологии направлены на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

5. В школе работает медицинский кабинет. Все учащиеся своевременно проходят диспансеризацию, медосмотры, прививки.

В школе работает буфет.

Имеется оборудованный спортивный зал площадью 150м²

9.2. Распределение учащихся по группам здоровья.

<i>Ступень обучения</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
Начальная школа	111ч. 19%	101 ч. 17,2%	20ч. 3,4%	1ч. 0,17%
Среднее звено	151ч. 26%	108ч. 18,5%	7ч. 1,2%	6ч. 1%
Старшее звено	30ч. 5%	43ч. 7,3%	6ч. 1%	2ч. 0,33%
<i>Итого</i>	<i>292чел. 50%</i>	<i>252 чел. 43%</i>	<i>33 чел. 5,6%</i>	<i>9 чел. 1,5%</i>

9.3. Количество случаев травматизма среди учеников в школе и вне школы.

Классы	В школе	Внеурочное время/ДТП
1 – 4	-	1
5 – 9	-	2
10 -11	-	1
Итого	-	4

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защите, работает противопожарная сигнализация. Разработан паспорт по антитеррору. Проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении пожара.

Вывод:

1. Состояние здоровья учеников удовлетворительное.
2. В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей горячим питанием, широкий буфетный ассортимент.
3. 100% учителей на уроках эффективно используют здоровьесберегающие технологии.
4. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует основным требованиям.

10. Реализация Регионального комплексного проекта модернизации образования Брянской области.

С 2007 года коллектив школы включился в работу по реализации комплексного проекта модернизации образования Брянской области. Направления работы:

Направления реализации проекта	
Переход на новую систему оплаты труда	Разработаны и приняты необходимые положения
Расширение общественного участия в управлении школой	Разработано и утверждено положение о Совете школы
Развитие системы оценки качества образования	В соответствии с планом Управления образования школа участвует в региональном мониторинге качества образования
Управление проектом. Мониторинг	Создан школьный сайт, на котором работают учителя, администрация

11. Экспериментальная работа и инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности:

1. Введение предпрофильной подготовки в 9-х классах.
2. Профильное обучение на старшей ступени.
3. Переход на новую форму государственной аттестации в основной школе (ГИА).
4. Аттестация в форме Единого государственного экзамена по завершению средней школы.
5. Введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

12. Перспективы развития школы.

В соответствии с комплексной программой развития школы на 2013-2017 годы определены следующие задачи:

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование, обеспечение качества и доступности образовательных услуг.
2. Создание условий для формирования духовно-нравственных основ развития личности.
3. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья школьников и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
4. Создание условий для повышения качества образования через:
 - ♦ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ♦ применение ИКТ и технологий критического мышления (высокий уровень восприятия, мышления);
 - ♦ работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
5. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Требуют решения проблемы:

1. Приобрести недостающую школьную мебель.
2. Строительство пристройки к зданию школы.
3. Повышение качества питания в школьной столовой.
4. Организация просветительской работы с родителями учеников на собраниях в классах.
5. Использование эффективных современных методик предупреждения неуспеваемости учащихся.