

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Мужиново Клетнянского района Брянской области
за 2012 – 2013 учебный год**

Структура доклада:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В докладе представлен анализ состояния и результатов работы образовательного учреждения за 2012 – 2013 учебный год по основным направлениям деятельности школы. Доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель доклада – информировать всех участников образовательного процесса и заинтересованные стороны об основных результатах и проблемах функционирования школы. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе анализа образовательного процесса школы.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Статус учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2823 Серия 32Л01 № 0000186 от 28.09.2012 г. Срок действия лицензии «бессрочно».
Государственная	Свидетельство о государственной аккредитации

аккредитация	Серия 32A01 № 0000431 Регистрационный № 0398 от « 30 » апреля 2013 г. Срок действия по 30.04.2025 г. г.
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Мужиново Клетнянского муниципального района Брянской области
Краткое официальное наименование	МБОУ СОШ с.Мужиново
Адрес	242831, Брянская область, Клетнянский район, с. Мужиново, ул. Школьная, 7
Телефоны	Директор, учительская: 8-(48338) 9-33-43
Факс	
Адрес электронной почты	Muginovo@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://klt-mzh.sch.b-edu.ru
Директор школы	Асоскова Надежда Алексеевна
Заместитель директора по УВР	Борисенко Светлана Николаевна
Сведения о структурных подразделениях	1. МБОУ СОШ с.Мужиново СП ООШ д.Николаевка 242830, Брянская область, Клетнянский район, д.Николаевка, ул.Школьная, д.1 2. МБОУ СОШ с.МУжиново СП НОШ д.Новотроицкое 242830, Брянская область, Клетнянский район, д.Новотроицкое, ул.Центральная, д.17
Экономические и социальные условия территории нахождения	Построенное в 1970 году. В школу приходят дети из д.Алень и д.Неделька. Эти два поселка расположены на расстоянии 7 км и 5 км.от с.Мужиново. До места школьный автобус ежедневно привозит детей на занятия. Сейчас в селе работает СПК «Родина» - Одно из крупнейших в Клетнянском районе, ООО «Брянск-Агро». Работает ФАП, библиотека, школа. В Мужиновском поселении проживает 1200 человек. Взрослое население занимается приусадебным хозяйством, выезжает на работу вахтовым методом, имеются ИП, торговая сеть представлена 4 торговыми точками. Уровень материального обеспечения населения низкий.

Характеристика
контингента
обучающихся

МБОУ СОШ с.Мужиново является небольшой школой с контингентом обучающихся 82 человека, 14 классов-комплектов, из 82 обучающихся, 60 отмечены в Центре социальной поддержки населения Клетнянского района, как дети из малообеспеченных семей. Как и в любом селе современной России среди родителей достаточно много злоупотребляющих вредными привычками, что оказывает негативное влияние на воспитанников школы.

Количественная характеристика контингента обучающихся.

Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 – 4 классы	18	19	16	26	25
5 – 9 классы	43	44	45	52	37
10–11 классы	12	17	9	8	10

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Классы	2008 -2009 уч. год		2009 - 2010 уч. год		2010 -2011 уч. год		2011 -2012 уч. год		2012 -2013 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	1	1	5	1	4	1	10	2	6
2	1	6	1	1	1	5	1	7	1	14
3	1	6	1	6	1	1	1	6	1	5
4	1	5	1	7	1	6	1	3	1	6
5	1	9	1	7	1	11	1	7	1	5
6	1	9	1	11	1	7	1	9	2	5
7	1	7	1	9	1	11	1	12	1	9
8	1	10	1	7	1	9	1	11	2	11
9	1	8	1	10	1	7	2	11	1	11
10	1	12	1	6	1	6	1	3	1	7

11	0	0	1	11	1	3	1	5	1	3
Всего	10	73	11	80	11	70	12	84	14	82

Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2008-2009уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	18	25	19	24	16	23	26	31	31	38
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	43	59	44	55	45	64	50	60	41	50
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)	12	16	17	21	9	13	8	9	10	12

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	44	88
	неполных семей	6	12
Характеристика семей	опекаемых семей	5	10
	многодетных	10	20
	малообеспеченных	30	60
	неблагополучных	-	-
Социальный состав родителей	рабочие	11	12
	служащие	21	22
	военнослужащие	2	2
	предприниматели	2	2
	пенсионеры	3	3
	безработные	55	59
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	8	9
	со средним профессиональным образованием	34	36
	с начальным профессиональным или средним образованием	50	53
	Без образования	2	2
Структура управления	Согласно Уставу школы формами самоуправления в учреждении являются: совет школы, Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы.		

<p>Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)</p>	<p>В 2012-2013 учебном году в соответствии с Программой развития школы реализовывались следующие приоритетные направления развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; повышение качества обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика; усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, достичь допустимого уровня здоровья, создать условия для формирования здорового образа жизни; осуществлять учебно-воспитательный процесс с учётом реальных учебных возможностей; формировать классы с учётом интеллектуальных способностей и психологических особенностей учащихся; внедрять оздоровительные технологии на уроках и во внеурочное время; формирования навыков активного гражданского проявления школьников в жизни общества, правовой осведомленности и грамотности учащихся, учителей, родителей, жителей социума через развитие системы непрерывного образования.
--	--

<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения</p>	<p>Содержание общего образования в школе определяется базисным учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами курсов, дисциплин. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область учебного плана представлена предметами федерального и регионального компонентов. Школа реализует следующие образовательные программы:</p>				
	<p>Наименование образовательных программ</p>	<p>Уровень, направленность</p>	<p>Нормативный срок освоения</p>	<p>Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)</p>	<p>Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)</p>
	<p>Основная общеобразовательная программа</p>	<p>Начальное общее образование</p>	<p>4</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

Основная общеобразовательная программа	Основное общее образование	5	+	+
Основная общеобразовательная программа	Среднее (полное) общее образование	2	+	+

СП ООШ д Николаевка

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа	Начальное общее образование	4	+	+
Основная общеобразовательная программа	Основное общее образование	5	+	+

СП НОШ д. Новотроицкое

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа	Начальное общее образование	4	+	+

Начальное общее образование. 1-4 классы работают по комплекту «Школа России». УМК обеспечивает современное образование младшего школьника: он ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников; обеспечивает гражданско-ориентированное образование младших школьников; обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников; обеспечивает экоадекватное образование младших школьников.

Все характеристики комплекта «Школа России» взаимосвязаны, все проецируются на личность ученика и отражают различные аспекты её целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании. УМК

обладает такими качествами как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Эти качества должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнить её предназначение.

Основное общее образование. В основной школе образовательная область «Филология» реализуется через образовательные компоненты: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий в 5-9 классах). Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование навыков грамотного письма: овладение нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса учащихся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Образовательная область «Математика» реализуется через образовательные предметы: математика 5, 6 классы, алгебра и геометрия в 7-9 классах. Основные направления изучения математики: систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Программы образовательной области «Обществознание» предназначены для: ознакомления учащихся с событиями отечественной и всемирной истории; основными процессами развития человеческого общества; многообразием природы, населения нашей планеты; формирования системы ценностей и убеждений основанной на достижениях человечества; формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма, приобщения учащихся к национальным культурным традициям; создания целостных представлений о жизни общества и человека в нем; выработке основ нравственной, правовой, политической и экономической культуры у учащихся. Образовательная область «Естествознание» – программы по физике, химии, биологии сформированы с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения: формирование научного мировоззрения учащихся; преемственное развитие ведущих физических, химических, биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся; развитие наблюдательности, мышления, обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, способствующих развитию любознательности, тренировки памяти. Образовательная область «Искусство» реализуется через предметы: изобразительное искусство и музыка. Целью данных предметов является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части

	<p>культуры духовной, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Основным предназначением образовательной области является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.</p> <p>На 3-й ступени обучения обеспечивается выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения, расширяется выбор дополнительных курсов, все больше используются такие формы обучения как лекция, семинар, лабораторные занятия. Особое внимание уделяется навыкам самостоятельной познавательной деятельности и современным средствам ее оптимизации, формированию научного мировоззрения, формированию навыков самообразования. В средней школе организован универсальный профиль, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей. Отводятся часы на элективные учебные предметы для организации профильного обучения по отдельным предметам. Дополнительные часы отведены на такие предметы как русский язык, алгебра, физика, история Брянского края, технология, ОБЖ. Это позволяет получать дополнительную подготовку по углублению и расширению знаний, для сдачи ЕГЭ и общего развития.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>В стенах школы работают разносторонние кружки и секции. В качестве руководителей выступают педагоги нашей школы. В кружках занимаются дети разного возраста, имеющие общие интересы и стремление к творчеству, желание выполнить изделие или какое-то дело самостоятельно. Физическое развитие подрастающего поколения является визитной карточкой школы. Учителя физической культуры руководят спортивными секциями, воспитанники которых занимают призовые места в соревнованиях различного уровня. В школе 5 лет работает секция «Туризм и спортивное ориентирование». Занятия кружков и секций проходят по расписанию во</p>

	<p>второй половине дня. Всего на базе школы работало 5 кружковых объединений.</p> <p>Деятельность кружков, секций результативна, что подтверждается достижениями в различных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях. На протяжении 4 лет команда школы занимает призовые места на областных турслетах. За время работы кружка «Туризм и спортивное ориентирование» 12 ребят получили 3-й взрослый разряд по туризму.</p>
Организация изучения иностранных языков	Изучения иностранных языков проходит со второго класса. В школе изучается один иностранный язык – немецкий.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	Ведущая задача школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения. Для усвоения учебного материала, углубления знаний, расширения диапазона результатов образования учителя используют различные педагогические технологии: информационные, игровые, технологии проектного обучения, здоровьесберегающие. В 2012 – 2013 учебном году началось внедрение информационно-коммуникационных технологий и компетентностного подхода в обучении. В предстоящем учебном году планируется внедрение проектной технологии обучения.
Основные направления воспитательной деятельности	Система воспитательной работы представлена в виде модели по направлениям: спортивно-оздоровительное; туристско-краеведческое; художественно-эстетическое; работа ученического самоуправления (детская организация «Светлячки» - начальные классы, «Ровесники» - среднее и старшее звено.); работа с родителями.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Основные виды внеклассной, внеурочной деятельности и формы их проведения разнообразны: классные часы, индивидуальные и групповые беседы, вечера, диспуты, дискуссии, встречи с интересными людьми, советы, посещения на дому, игры, соревнования, тематические недели, дни, акции, экскурсии, походы, праздники, работа кружков и секций, субботники, рейды, дежурства, выставки, КТД и другие.
Научные общества,	Формирование традиций школы – одно из приоритетных направлений воспитательной

творческие объединения, кружки, секции	деятельности в школе. Традиционные дела, проходящие в школе, позволяли приобщить учащихся к духовно – нравственным ценностям, выработать эстетический вкус, а также продемонстрировать высокое качество подготовки и проведения мероприятий. Все традиционные мероприятия прошли на хорошем уровне, имели определённое воспитательное значение. В подготовке и проведении этих мероприятий принимал участие практически весь коллектив.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	В отчётном году была произведена подготовка локальных актов, необходимых для эффективной работы психолого-педагогической службы. По запросам классных руководителей и администрации школы проводилась диагностика психологических особенностей личности учащихся, уровень агрессивности и др. По запросам детей диагностировалась склонность к различным видам деятельности.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	Оценка качества результатов образовательной деятельности обучающихся направлена на установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения полученного уровня с требованиями ГОС. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и подразделяется на текущую, четвертную, полугодовую и годовую. При оценивании достижений обучающихся применяется традиционная пятибалльная система.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы	<p>Учреждение работало в одну смену, 5-ти дневная рабочая неделя. Расписание уроков разрабатывалось с учётом многих факторов, но, прежде всего, с соблюдением требований Роспотребнадзора. Распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на середину недели. Основная учебная нагрузка приходится в средних классах на 2,3,4 уроки. Уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык, физика, химия), как правило, проводятся в начале учебного дня, а уроки с преобладанием двигательного компонента (физкультура) – последними.</p> <p>Временные характеристики образовательного процесса:</p>			
		I ступень	II ступень	III ступень
	Продолжительность учебной недели:	5	5	5

	Продолжительность уроков (мин.)	30/45	45	45
	Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20	10/20
	Охват ГПД (общее количество детей)	0	0	0

Учебно-материальная база,
благоустройство и оснащенность

Школа имеет 1 компьютерный класс (4 рабочих места обучающихся), библиотеку, спортивный зал, стадион, детскую спортивную площадку, школьную столовую на 40 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года:

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	4	4	4	4	4	30
Начальных классов	1	1	1	-	-	
Начальных классов	1	1	1	-	-	
Всего	6	6	6	4	4	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен
МФУ	Xerox Phaser 3100MFP	Каб. информатики
МФУ	Canon LaserBase MF3110	учительская
Принтер	HP Deshjet 1000	Каб. информатики
Принтер	Xerox	учительская
Проектор	BenQ MX615	Каб. информатики
Проектор	BenQ MP611/MP611c	Каб.начальных классов
Проектор	CASIO	Каб.начальных классов
Сканер	HP	Каб. информатики
МФУ	Samsung	Каб.начальных классов
МФУ	Xerox Phaser 3100MFP	Каб. директора
Интерактивная доска(передвижная)		Каб. информатики

В соответствии с законами развития, оборудование начинает морально устаревать. Необходимо обновление программного обеспечения. Этим должен заниматься специалист на уровне системного администратора. Сегодня его в школе нет. Нет и финансов на его содержание.

Школьная библиотека расположена в небольшой тесной комнатке, общая площадь – 9 кв.м.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	6	90	54		100	0
2 класс	14	143	126		68	32
3 класс	5	9	45		9	91
4 класс	6	19	60		18	82
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	5	47	60		56	44
6 класс	5	43	65		24	76
7 класс	9	69	126		35	65
8 класс	11	75	176		22	78
9 класс	11	100	176		45	55
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	7	50	112		53	47
11 класс	3	55	51		50	50

Библиотека обеспечена справочной литературой, словарями, по профориентации,

	подготовке к внеклассному чтению, но не достаточно.
Условия для занятий физкультурой и спортом	В школе имеется отдельный спортивный зал. Рядом расположен стадион, состоящий из футбольного поля и полосы препятствий и отдельная спортивная игровая площадка.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	Досуговая деятельность и дополнительное образование осуществляются во внеурочное время на базе школы.
Организация летнего отдыха детей	Во время летних каникул работала учебно-производственная бригада и 6 учащихся работали от центра занятости.
Организация питания, медицинского обслуживания	<p>Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. Все участники образовательного процесса получают питание в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре.</p> <p>Дотационное питание получали 60 человек. Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору Мужиневским ФАПом.</p>
Обеспечение безопасности	Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планомерно и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления,

выполняются мероприятия по их предписаниям.

Кадровый состав
(административный,
педагогический,
вспомогательный; уровень
квалификации; система
повышения квалификации;
награды, звания, заслуги)

Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел./%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2008 /2009	16/100	16/100	0/0	0/0	10/63	1/6	4/25	0/0	1 среднее/6	0/0
2009 /2010	16/100	16/100	0/0	0/0	10/63	1/6	4/25	0/0	1 среднее/6	0/0
2010 /2011	16/100	16/100	0/0	0/0	10/63	1/6	4/25	0/0	1 среднее/6	0/0
2011 /2012	25/100	24/96	1/4	0/0	18/72	1/4	6/24	0/0	0/0	0/0
2012 /2013	26/100	25/96	1/3,8	0/0	19/73	1/3,8	6/23	0/0	0/0	0/0

Возрастной состав педагогических кадров чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	3/100 %	0/0 %	2/67 %	1/33 %	0	47
Педагоги	23/100 %	9/ 39 %	11/ 48 %	2/9 %	1/ 4 %	45

Кадровый состав по возрастным показателям работоспособный, стабильный, но наблюдалась тенденция «старения» педагогического коллектива. Необходима работа по

«омоложению» педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов.

Категорийный состав педагогических кадров чел./%

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>первую категорию</i>	<i>вторую категорию</i>	<i>без категории</i>
	1/ 4 %	16/ 62 %	1/ 4 %	8/ 30 %

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении

(чел./%)*

<i>Категории работников</i>	<i>Всего</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация	3	0	1/ 33 %	0	2/ 67 %	-
Педагоги	23	1/ 4 %	3/ 13 %	5/ 22 %	12/ 52 %	2/ 9 %

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость в классах по школе составляла – 6,98 чел.

Средняя наполняемость по ступеням обучения:

начальная школа – 7,75 человек/класс;

основная школа – 8,2 человек/класс.

Средняя школа – 5 человек/класс

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа имеет два автобуса, оборудованные системой ГЛОНАСС, поэтому учеников из деревень Алень и Неделька привозят на школьном автобусе.

4. Результаты ЕГЭ в 2013 г.

В 11 классе на начало года было 3 выпускника, на конец года – 3 уч-ся, все сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

3 выпускников получили аттестаты без троек (100 %), медалистов нет.

Показатели	Значения показателей		
	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч.год
Количество выпускников на начало учебного года	3	6	3

Количество выпускников на конец учебного года	3		5		3	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	3	100
окончили 11 классов	3	100	5	100	3	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	1	33	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	3	100	4	80	3	100
окончили ОУ со справкой						

Обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены государственной (итоговой) аттестации. Результаты следующие:

Показатели	Значения показателей					
	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	7		11		11	
Количество выпускников на конец учебного года	7		11		11	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	11	100	11	100
окончили 9 классов	7	100	11	100	11	100
получили аттестат особого образца					1	9
окончили на "4" и "5"	2	29	3	27	2	27
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации						

оставлены на повторное обучение по причине болезни						
окончили ОУ со справкой						

Один учащийся закончил курс основного общего образования с аттестатом особого образца (Асоскова О.). Двое обучающихся 9-го класса закончили учебный год на «4» и «5», качество знаний в 9-м классе составило 27 %.

<p>Результаты внутришкольной оценки качества образования</p>	<p>На конец 2012-2013 учебного года в школе обучалось 82 человек. Из них в 1-4 классах – 31 человек, в 5-9 классах – 41, в 10-11 классах – 10. Аттестовано 76 учеников (1 класс- 6 обучающихся – не аттестовываются). Успешно окончили учебный год 74 человека.</p> <p>В начальной школе обучалось 31 человек, 29 успешно переведены в следующий класс, 3 обучающийся (2 из 2-го, 1 из 3-го классов)) переведены в следующий класс условно, как имеющие академическую задолженность по одному предмету.</p> <p>Отличников – 3 человека.</p> <p>На «4»-«5» окончили 2-4 классы 9 обучающихся.</p> <p>В 5-9 классах обучалось 41 человек. Успешно переведены в следующий класс 29 обучающихся; 2 человека оставлены на повторное обучение (5 класс).</p> <p>Отличников – 2 обучающихся.</p> <p>На «4»-«5» окончили 8 человек.</p> <p>В 10-11 классах обучалось 10 человек. 7 учеников (10 класс) успешно переведены в 11 класс. 3 человека окончили 11 класс.</p> <p>Отличник - 1.</p> <p>На «4»-«5» - 5 человек.</p> <p>Всего по школе: отличников – 5 человек, на «4»-«5» - 22 человека, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение, 3 обучающихся переведены условно в следующий класс.</p> <p>В целом по школе общая успеваемость составила 925%, качественная – 44%.</p> <p>Информация об успеваемости и качестве знаний за 2012 – 2013 учебный год:</p>
--	--

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Кол-во уч-ся на начало	6	14	5	6	5	5	9	11	11	7	3	82
2	Кол-во уч-ся на окончание	6	14	5	6	5	5	9	11	11	7	3	82
3	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Успеваемость на "5"	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
6	Успеваемость на "4" и "5"	0	3	4	2	0	2	2	2	2	2	3	22
7	Не успевают	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	5
8	Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Второгодники	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
10	Успеваемость, %		86	80	100	60	100	100	100	100	100	100	92
11	Качество, %		43	80	33	20	40	22	18	27	29	100	44

Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно среднее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом и высоком уровнях. Динамика развития обученности и качества в целом по школе – стабильная. Требуется целенаправленная работа по повышению качества знаний.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Итоги предметных олимпиад								
В предметных олимпиадах приняли участие 96 человек.								
Предмет	Число участников I этапа олимпиады							
	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	Итого
Русск.яз.	1	3	2	2	2	1	1	12
Химия		1	2	1				4

Литер.	1	2	2	2	2	1	1	11
Матем.	2	1	2	1	1	1	1	9
Нем. язык	1	1	2	1	1	1	1	8
Технолог.	1	2	1	1				5
География	1	1	2	1	2	1		8
Биология	1	1	2	2	1	1		8
История	1	1	2	1	1	1		7
Обществознание	1	1	2	1	1			6
Физика	1	1	1	2	1			6
Физ.культура	1	1	2	2	1	1		8
Информатика	1	1	1	1				4
Итого	13	17	23	18	13	8	4	96

Муниципальный этап

Предмет	Кол-во уч-ся	Победители (Ф.И., класс, предмет, место)	ФИО руководителя
Химия	1	Емельяненко Сергей (победитель)	Борисенко С.Н..

Анализируя итоги школьного и муниципального этапа олимпиады надо отметить низкий уровень подготовки практически по всем предметам. По ряду предметов вообще не было участников (ОБЖ, астрономия). Это обуславливается средним уровнем знаний учащихся и отсутствием системы подготовки к олимпиадам у учителей школы.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в ВУЗы и СУЗы. В 2013 году – 3 (100%) выпускника 11 класса поступили в ВУЗы. Вышеуказанные данные говорят о хорошей совместной работе по профориентации среди учащихся школы.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Одно из важных направлений деятельности педагогического коллектива направлено на социализацию обучающихся. С учениками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы, с родителями - консультации классных руководителей, администрации школы. На социальную адаптацию обучающихся, развитие у них способностей к самоорганизации, самооценке, ответственному социальному поведению направлена деятельность Совета профилактики. Социализации подростков способствовало их вовлечение в

общественно-значимую деятельность, в систему объединений дополнительного образования и использование возможностей детского самоуправления в классах. Положительным результатом в социализации обучающихся является отсутствие несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учёт. На учёте в КДН Учащиеся не состоят. Администрацией школы, классными руководителями, проводились посещения семей, где дети требуют повышенного педагогического внимания и контроля. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Учитывая состояние здоровья учащихся, в школе планомерно ведется работа по защите учащихся от перегрузок. Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию кабинетов. Учитывая влияние на уровень утомляемости учащихся в течение учебного дня чередования уроков разного содержания, в расписании два урока одного предмета разделены уроком предмета другого содержания, но в средних классах сдвоенные уроки способствуют сохранению здоровья учащихся, обеспечивается психологическая поддержка обучающихся. Здоровье учащихся – один из основных результатов работы школы.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Педагоги школы и обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного ранга. Наиболее результативными было участие в следующих из них:
Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	региональный	федеральный	международный
Конкурс художественной самодеятельности	2012	лауреат			
Районный конкурс по	2012	3 место			

поиску в сети Интернет «Web-планета»					
Конкурс «Лидер года»	2012	лауреат			
Конкурс эстрадной песни «Юные голоса»	2012	3 место			
Областные соревнования «Школа безопасности»	2012		Участники (5 место)		
Районный туристический слет	2012	1 место			
46 туристический слет учащихся Брянской области	2012		2 место		
Соревнования по русской лапте	2012	1 место			
Соревнования по русской лапте	2012	1 место	участники		
Областной конкурс творческих медиа-работ «Наш выбор – будущее России»	2012		Диплом II степени		
Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	2013				15 участников, из них 5 победителей
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» по русскому языку и литературе	2012-2013			участники	
Всероссийский	2013			участники	

	конкурс «Молодежное движение» по информатике				
	Районный туристический слет	2013	1 место		
	47 туристический слет учащихся Брянской области	2013		2 место	
	11 открытые региональные соревнования «Школа безопасности»	2013		2 место	
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	<p>За последние три года растёт уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Большинство респондентов – считают, что содержание и уровень преподаваемых дисциплин в школе соответствуют требованиям времени, создаются условия для более комфортного пребывания детей, развивается инновационная среда. Родители и обучающиеся отмечают, что знания, которые даёт школа, достаточны для того, чтобы свободно ориентироваться в обществе, продолжать образование, что содержание образования и уровень преподаваемых дисциплин соответствует их запросам.</p>				

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>Взаимовыгодным является сотрудничество с Мужинским СДК. Проводятся совместные культурно–массовые мероприятия. Наши педагоги и школьники принимают участие в мероприятиях разного уровня.</p>
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает	<p>Социальными партнёрами нашей школы являются образовательные учреждения, учреждения культуры. Спонсорскую помощь оказывает ООО «Брянск-Агро».</p>

учреждение	
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	Школа поддерживает отношения с Клетнянским Профессиональным училищем, представители которого регулярно наносят визит в школу с целью профориентационной направленности.
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Педагоги школы взаимодействуют с педагогами других образовательных учреждений в рамках районных методических объединений учителей-предметников. На базе нашей школы организовано межшкольное МО.

6. Финансово-экономическая деятельность.

<p>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг</p>	<p>Основной бюджет школы формируется из средств федерального бюджета (выплаты за выполнение функций классного руководителя); региональной субвенции Брянской области (на организацию образовательного процесса); муниципального бюджета (на содержание зданий).</p> <p>Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения</p>			
	Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)		Данные за последние три года	
		2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013
	объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов		7070897	8265707
	фонд заработной платы	19463971	2987802	4091836
	доходы от предпринимательской или другой деятельности		106000	106000
	расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы		8900	39600
	расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	350	350	450
	расходы на обновление материально-технической базы	0	0122596	108577
расходы на ремонт ОУ	20000	1353697	110000	

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений,	В течение года была активизирована работа над проблемой повышения качества знаний учащихся. В план методической работы школы было включено освоение проектной методики.
--	---

<p>которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>	<p>Обеспечен доступ учащихся к использованию информационных ресурсов. Усилена работа по имиджу школы.</p>
---	---

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

<p>Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.</p> <p>Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p>	<p>Говорить о реализации заявленных в Программе развития школы направлений нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, систематизировать внедрение информационных технологий, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать действенную систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье. Возможности информационных технологий не в полной мере используются и учителями и учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеучебной деятельности. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Основным результатом образования, как отмечается в программе модернизации российского образования, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-</p>
--	--

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо также отслеживать результаты образования с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

На 2013-2014 учебный год в новой Программе развития запланировано:

1. Создание образовательной программы, в том числе необходимых локальных актов и других нормативных документов, регулирующих развитие и функционирование каждой ступени школы.

2. Освоение эффективных образовательных технологий:

освоение образовательной программы в начальной школе «Школа России»;

освоение программ новых образовательных курсов, курсов по выбору в рамках профильной подготовки;

изучение и использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий, технологии проектного обучения.

3. Разработка целевых программ «Здоровье», «Семья».

4. Формирование пакета диагностических методик для мониторинга основных показателей процессов обучения и воспитания в школе.

5. Подписка на периодические методические издания и приобретение методической литературы для школьной библиотеки.

6. Укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации программы в соответствии с задачами.

9. Изучение основ научно-исследовательской и проектной деятельности, работы органов ученического самоуправления.

10. Создание и развитие локальной информационной среды в школе.

Мы выражаем благодарность всем тем, кто оставался не равнодушным к школьным делам, оказывал помощь и содействие в решении имеющихся проблем. Благодарим за сотрудничество, взаимопонимание, поддержку и приглашаем к дальнейшему диалогу.