

ДЕТИ И ДОРОГА

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Поэтому учите детей безопасному поведению на дороге и не забывайте о примере, который вы показываете своим детям.

ПОМНИТЕ: ребенок формирует модель своего поведения, беря пример с ВАС — родителей! Нарушая правила дорожного движения, вы показываете своим детям пример неправильного поведения на дороге, что может привести к дорожно-транспортному происшествию с трагическими последствиями.

ПОВТОРЯЙТЕ с детьми основные правила дорожного движения.

Особенно летом дети много времени проводят во дворах, где большую опасность могут представлять припаркованные возле подъездов автомобили. Стоящая машина не вызывает у ребёнка беспокойства. Но, между тем, она может стать причиной трагедии. Автомобиль может внезапно тронуться, а водитель может не заметить находящегося за машиной малыша. Детские игры рядом с транспортными средствами недопустимы.

Научите ребёнка тому, что прежде, чем переходить дорогу, даже на регулируемом пешеходном переходе, необходимо убедиться в том, что водители автомобилей во всех рядах вас заметили, а главное — остановились!

Чтобы сделать себя заметным на дороге в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости, пешеходам необходимо применять световозвращающие элементы, позволяющие в несколько раз снизить риск наезда транспортных средств на пешеходов участников дорожного движения.

Приобретая ребёнку велосипед, мопед или скутер, помните, что это полноценный вид транспорта, а его водитель — участник дорожного движения. Научите ребёнка уделять внимание технической исправности своего средства передвижения, соблюдать правила дорожного движения, использовать шлем, защитную экипировку и светоотражающие элементы. Ездить по проезжей части на велосипеде разрешается с 14 лет, мопеде или скутере — с 16 при наличии прав.

ОЧЕНЬ ВАЖНО соблюдать правила перевозки юных пассажиров, согласно которым перевозка детей в возрасте младше 7 лет должна осуществляться только с использованием детских удерживающих устройств. от 7 до 12 лет возможна с использованием детских удерживающих устройств или ремней безопасности, а на переднем сиденье автомобиля детей младше 12 лет можно перевозить только с использованием детских удерживающих устройств.

Те, кто думает, что маленькому ребёнку безопаснее на руках у взрослого, чем в детском удерживающем устройстве, сильно ошибаются. При столкновении на скорости до двадцати километров в час человек резко прижимает ребёнка к себе, ломая ему кости и смещая внутренние органы. При столкновении на скорости пятьдесят километров в час вес ребёнка увеличивается в тридцать раз. Удержать его на руках физически невозможно.

ВАШИ СОЮЗНИКИ И ПОМОЩНИКИ (организации и учреждения, которые могут помочь)

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
(экстренная психологическая помощь
бесплатно, анонимно, круглосуточно)

8-800-2000-122

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
в Брянской области

8(4832) 67-50-74

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА
«КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ»**
Брянского областного психологического центра

8(4832) 64-38-71,

8(4832) 64-31-03

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Брянской области**

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве Брянской области

Прокуратура Брянской области

Следственное управление СК России по Брянской области

ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи» Брянской области

г. Брянск, 2020 г.

СБЕРЕЖЁМ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ



Кто поможет ребёнку?
Кто его защитит?
Если любят родители —
Вот единственный щит.
Вот звезда-путеводная
И надежда, гранит.
Все, на что опираясь,
В жизни он победит!

КАКИЕ СЛОВА ЛУЧШЕ НЕ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ

С детьми действительно бывает непросто. Родителям часто приходится заново учиться общаться со своим ребенком, чтобы охранять доверительные отношения и помогать взрослеть.

Чтобы не спровоцировать негативные реакции, агрессию, **следует избегать в общении с подростками следующих выражений:**

- «Кто так делает», «Вечно ты все портишь и делаешь мне назло». У тебя ничего так не получится», так как они сильно задевают и злят, программируют на неудачу, подрывают веру в свои силы. **Избегайте категоричных и обобщающих негативных оценок и приговоров при общении с подростком, старайтесь его подбадривать, говорить о том, что верите в него и его успех, поддерживайте не только результаты, но и старания, усилия на пути к этому.**

- «Какие у тебя могут быть проблемы, тебе же все равно, что тебе просто заняться нечем». Это будет хорошо, не переживай, забудь эту чушь». В такие моменты дети находятся в состоянии горя и чувствуют себя потерявшими, ведь им отказался помочь любимый и родной человек. **Не отталкивайте своего ребенка, уделяйте ему внимание, выслушайте и проявите сочувствие, помогите разобраться и расскажите, куда можно обратиться за помощью.**

- «Я сказал/а нет, и это не обсуждается». Делаешь, что я тебе говорю и точка». «Пока ты здесь живешь, все будет по-моему». Такое поведение родителей либо провоцирует бунт и протестное поведение подростка, и он делает назло, либо подавляет его волю, лишает возможности самостоятельно и независимо мыслить и делать выбор. Часто подростки, воспитанные запретами и принуждением, становятся ведомыми и попадают под влияние негативных компаний и опасных сообществ в сети.

- **Позволяйте подростку высказывать свою точку зрения, вести аргументированную и цивилизованную дискуссию и спор с вами, не считайте его принимать решения и нести за них ответственность.**

ИЗБЕГАЙТЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ И ВЕДЕНИЯ РАЗГОВОРА НА ПОВЫШЕННЫХ ТОНАХ. Порой подростки в общении с родителями переходят все дозволенные границы, их желание отругать или акричать на них кажется естественным. Однако это малоэффективно. Старайтесь выражать свои негативные эмоции, используя следующие высказывания: «Я сейчас очень злюсь на тебя, потому что...», «Мне было очень обидно, когда ты сказал это», «Давай постараемся, чтобы такая ситуация не повторялась в следующий раз». Подобное выражение негативных чувств будет примером для ребенка, и поведение взрослых его не оттолкнет — он будет ощущать себя в безопасности.

НЕ УХОДЯТ ОТТУДА, ГДЕ ХОРОШО И КОМФОРТНО

Самовольный уход — наиболее явное выражение потребности подростков в автономии, своеобразная форма протеста или обиды на педагогов, сверстников, родителей.

Под *самовольным уходом ребенка* понимается отсутствие несовершеннолетнего *без оповещения о своем местонахождении* родителей (законных представителей), сотрудников учреждений, педагогов с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

ПРИЧИНЫ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ:

Конфликтные ситуации в семье, в школе. Ребенок стремится уйти от проблем, зачастую поддаваясь эмоциям и не понимая, что вместо решения проблемы он порождает массу других.

Семейное неблагополучие. Родители зачастую не знают, где, с кем и как проводят время их дети. Отрицательное поведение родителей порождает нежелание ребенка возвращаться в семью.

Занятость родителей на работе. Подросток предоставлен в течение дня сам себе, что способствует бродяжничеству, совершению правонарушений, может попасть под опасное влияние или стать жертвой преступления.

Девiantное поведение. Некоторые подростки не желают учиться или заниматься чем-либо полезным.

Самоутверждение подростков. Стремление выйти из-под контроля, потребность в признании и признании.

ЧТОБЫ ПРЕДУПРЕДИТЬ СИТУАЦИЮ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА

- Располагайте информацией о местонахождении ребенка в течение дня.

- Не разрешайте детям находиться в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, их замещающих, в летнее время с 1 июня по 31 августа с 23 до 6 часов, с начала учебного года и до его окончания — с 22 до 6 часов.

- Обращайте внимание на окружение ребенка, контактируйте с его друзьями, знакомыми, знайте их адреса, телефоны.

- Совместно планируйте и организуйте досуг детей.

- Выстраивайте с ребенком партнерские отношения, не применяя директивный стиль общения типа «как я сказал, так и будет».

Никогда не угрожайте ребенку, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так (ранняя беременность, изнасилование, опыты употребления наркотиков). Подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь, что его действительно выгонят, он уходит сам.

- Общение со сверстниками необходимо подросткам как дыхание. Они чувствуют себя неполноценными, если это стремление остается нереализованным. Очень важно, чтобы у детей была возможность встречаться с друзьями дома, тогда дом станет самым приятным местом.

- Старайтесь вместе решать, как проводить досуг, свободное

О НЕДОСТОЙНОМ ОБРАЩЕНИИ С ДЕТЬМИ

Ежегодно в России и на территории Брянской области выявляются преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Данные статистики показывают, что 30% преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершается знакомыми и лицами, большинство виновников — отчимы, дяди, друзья семьи. Как правило, сексуальному принуждению подвергаются девочки и мальчики 5-15 лет.

Насилие — это принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности, применение физической силы к кому-нибудь.

Наиболее распространенными видами насилия являются:

- **физическое** — любой удар, кулак, применение оружия;
- **сексуальное** — принуждение к сексуальным отношениям, атак же любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком старше его по возрасту, с которым ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции;
- **психологическое** — угрозы, манипуляции, давление с целью унижения, грубость, угрозы преследования, изоляции;
- **духовное** — навязывание чужих убеждений, религиозных верований.

Акты насилия могут стать причиной функциональных расстройств всех органов и систем, а также различных заболеваний и психических расстройств.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Запомните правило: **Кто** пошел, всегда знает, **Куда** пошел ваш ребенок, **Кто** пошел с ним и **Когда** он должен вернуться.

2. Всегда отмечайте взрослых, которые уделяют слишком много внимания вашему ребенку и дарят ему подарки, сладости ищут возможности остаться наедине с вашим ребенком.

3. Объясните детям разницу между «плохим» и «хорошим секретом». Например, скажите, что хранить в секрете сюрприз на день рождения — это хорошо, но не рассказывать взрослым, если кто-то доставляет тебе неприятные ощущения или обижает тебя, это плохо.

4. Научите ребенка говорить «нет» в ситуациях, когда он чувствует себя с кем-то некомфортно.

5. Объясните детям, что они не должны подходить к незнакомым машинам и к незнакомым людям.

6. Объясните детям, что они не должны уходить даже со знакомыми людьми, прежде чем спросят вашего разрешения.

7. Слушайте ребенка, применяйте «активное слушание». Ребенок должен знать, что если что-либо беспокоит, вы всегда выслушаете и поможете.

8. Контролируйте игры детей, чтобы знать, где они и что они делают. Не разрешайте играть при закрытых дверях, если вы не